

Domaine: Sciences-Technologies-Santé Mention: Transformation et Valorisation des Ressources Naturelles (TVRN) Spécialité: Enseignement en sciences physiques option Chimie

RNCP17645 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	111, 333
Code(s) ROME	K2106, K2107, K2108, K2109, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Picardie Jules Verne - Amiens

<http://www.u-picardie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplôme forme aux métiers de l'enseignement et de l'éducation dans la discipline des Sciences physiques. Ce diplôme forme également

à une profession de chercheur en laboratoire ou de cadre en entreprise :

- Ce professionnel enseigne la discipline des Sciences physiques à des élèves de collège ou de lycée. Il applique et transmet des méthodes permettant l'acquisition et la maîtrise des connaissances correspondant aux objectifs et programmes de chacun des cycles : poursuite de la scolarité, obtention d'un diplôme, accès aux études supérieures. Son travail comprend une part importante de préparation des activités de la classe, de recherche de documentation et de contrôle du travail scolaire.
 - Il participe aux concertations pédagogiques, aux conseils de classe, à l'information des parents d'élèves et des élèves. Il est souvent associé à la proposition de sujets d'examen et à leur correction. Il peut être spécialisé auprès de publics particuliers (handicapés, adultes...).
 - Il peut élaborer et organiser un projet d'animation, coordonner des activités et encadrer une équipe d'animateurs.
 - Ce professionnel conçoit et conduit des projets de recherche fondamentale sur des problématiques d'interprétation ou de synthèse et concernant l'acquisition de connaissances abstraites ou spéculatives. Il réalise des schémas représentatifs et vérifie des hypothèses par des expérimentations appropriées.
- Il élabore et organise les interprétations théoriques des expériences et des analyses. Il peut effectuer des travaux prospectifs. Rend compte de ses travaux et de ses découvertes par divers moyens de diffusion (publications, conférences...).

- Il peut élaborer et organiser un projet d'animation, coordonner des activités et encadrer une équipe d'animateurs.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé a acquis des compétences de base et peut:

- Concevoir et préparer le travail à réaliser en classe (recherche documentaire, contenu d'enseignement...), en atelier, en salle de travaux pratiques ou en laboratoire.
- Transmettre un savoir théorique et donner des méthodes pour l'acquérir.
- Evaluer le niveau d'acquisition des connaissances des élèves.
- Animer des projets d'actions éducatives (PAE), en ouvrant, avec d'autres professeurs et des partenaires extérieurs, l'établissement aux activités socioculturelles.
- Explorer un sujet de recherche académique ou de recherche et développement et cerner ses limites.
- Rechercher et analyser la documentation relative au sujet étudié.
- Concevoir les thèmes et les méthodes d'expérimentation.
- Concevoir et adapter le matériel aux travaux de recherche.
- Interpréter les résultats des expériences (analyses, essais, tests).
- Rechercher une explication théorique des faits expérimentaux.
- Poursuivre ses investigations sur les champs d'application de l'étude.
- Rédiger des publications sur l'étude (mémoires, articles scientifiques...).
- Participer à des colloques, des conférences ou des séminaires pour diffuser l'information scientifique et technique sur les conclusions et les applications de la recherche.
- Diffuser les résultats d'études ou de recherches auprès du public (rédaction d'articles de presse, réunions...).
- Sensibiliser et mobiliser les publics et les partenaires institutionnels sur un programme.
- Organiser la promotion externe de projets.

Compétences associées :

Suite à sa formation, le diplômé sera en mesure de:

- Connaître les applications pédagogiques du matériel informatique et audiovisuel.
- Maîtriser une langue étrangère, notamment l'anglais.

Capacités liées à l'emploi :

L'emploi/métier requiert d'être capable de :

- Adapter son enseignement à la diversité des publics scolaires.
- Traduire sous forme de leçons, exercice, un savoir théorique.
- Appréhender des techniques, des formules ou des méthodes d'enseignement.
- Transposer les connaissances de la psychologie de l'adolescent à la pédagogie.
- S'adapter à un formalisme abstrait.
- Suivre des processus méthodologiques rigoureux.
- Intégrer des informations de sources diverses.
- Analyser et synthétiser des informations scientifiques et techniques.
- Respecter la confidentialité des informations traitées.
- Utiliser des logiciels de calcul.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel enseigne la discipline des Sciences de physiques à des élèves de collège ou de lycée. Il peut travailler dans des organismes publics, parapublics ou privés, en laboratoire public ou privé, en entreprise

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Il peut prétendre aux emplois suivants:

- Professeur certifié d'enseignement général
- Professeur agrégé d'enseignement général
- Professeur (enseignement agricole, professionnel ou technique)
- Ingénieur d'étude en recherche fondamentale
- Chimiste en recherche fondamentale et appliquée

- Physicien en recherche fondamentale et appliquée
- Cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale
- Chargé/Chargée d'études et de recherches agricoles et aquacoles
- Chef du service environnement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 913
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Sont considérées au titre de l'enseignement, le tuteur d'entreprise accueillant les étudiants en stage.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Sont considérées au titre de l'enseignement, le tuteur d'entreprise accueillant les étudiants en stage.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Processus VAE UTC (<http://www.vae-ut.net>)
Processus VAE UPJV (<http://www.dep.upicardie.fr/vae2002.php>)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

UFR des Sciences
33 rue Saint-Leu
80039 AMIENS CEDEX 1
Tél. 03.22.82.75.22

Université de Picardie Jules Verne
Chemin DU THIL
80025 AMIENS CEDEX 1
<http://www.u-picardie.fr>
Site internet de l' autorité délivrant la certification
Site internet de l' autorité délivrant la certification

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17645/>