

Sciences technologie santé mention mécanique

RNCP17738 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	200n, 200, 110
Code(s) ROME	H1203, H1204, H1206, H1102, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La vocation première du diplôme est une poursuite d'études en Master ou en Ecole d'ingénieurs. Toutefois, les compétences théoriques et pratiques acquises au cours de la formation permettent une intégration professionnelle à l'issue de la licence Mécanique.

Le champ d'intervention relève dans ce cas des principales activités suivantes:

- Animer et gérer, à partir de directives, une équipe de conception en mécanique
- Concevoir, étudier et assurer une assistance technique de système mécaniques.
- Conduire des essais ou expertises de systèmes mécaniques.

Ces activités demandent de savoir:

- Assister un ingénieur dans la conduite des projets et réaliser des études de systèmes mécaniques et de leurs applications.
- Analyser des résultats et les présenter aux ingénieurs
- Apporter conseils et assistance technique dans les domaines de la mécanique
- Gérer des dossiers techniques
- Assurer une veille technologique
- Utiliser des outils informatiques
- Gérer des relations avec différents partenaires: l'ingénieur, le manager, le responsable de conception, de production, de maintenance ou de logistique, les techniciens et ouvriers,
- gérer des relations entre différents services de conception, de production, et achat

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences organisationnelles:

- Mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Effectuer une recherche d'information: préciser l'objet de la recherche, identifier les mode d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre, élaborer une synthèse; proposer des prolongements.
- Réaliser une étude : poser une problématique; construire et développer une argumentation; interpréter les résultats;
- Définir les objectifs et élaborer un projet personnel de formation.
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication.

Compétences relationnelles:

- Communiquer: rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères.

- Travailler en équipe: s'intégrer, se positionner, collaborer
- S'intégrer dans un milieu professionnel: identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

Compétences scientifiques générales:

- Respecter l'éthique scientifique
- Identifier et respecter les réglementations
- Faire preuve de capacité d'abstraction
- Analyser une situation complexe
- Adopter une approche pluridisciplinaire
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques
- Utiliser un langage de programmation

Compétences disciplinaires scientifiques:

- Utiliser les techniques courantes dans le domaine du génie mécanique ((CAO/DAO, etc.)
- Utiliser les techniques courantes dans le domaine de la gestion de projet

Compétences associées:

- Maîtriser une langue étrangère, notamment l'anglais ou l'allemand

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la certification peut travailler dans les secteurs suivants:

- Recherche et développement, public ou privé
- Formation
- Enseignement
- Veille technologique
- Collectivités territoriales ou l'administration publique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Il peut prétendre aux emplois suivants:

- Assistant ingénieur (étude, recherche, développement)
- Opérateur/trice en CAO/DAO
- Dessinateur/trice en construction mécanique
- Journaliste scientifique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 820 €

Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	54 378
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Modalités de composition de jury d'admission fixées par dispositions de l'université

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE (CA du 24/03/2003)

Il comporte un noyau fixe garantissant l'égalité du traitement des demandes et des membres choisis en fonction de la discipline et du diplôme concerné.

Il est composé :

- d'un enseignant-chercheur désigné par le directeur des formations de l'université
 - du directeur de la formation continue
 - du responsable du diplôme
 - du correspondant formation continue de la discipline
 - de deux professionnels du domaine
- du conseiller VAE (sans voix délibérative)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

La formation se présente sur les sites:

- <http://www.univ-montp2.fr/>
- <http://www.meca.univ-montp2.fr/>

Site internet de l'autorité délivrant la certification

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17738/>