

Géosciences : Planètes, ressources, environnement

spécialité Terre et Planètes

RNCP17785 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	117
Code(s) ROME	K2402, H1206, F1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La formation fournie par la spécialité "Terre et Planètes" combine une approche théorique de haut niveau des processus physiques et chimiques qui contrôlent le fonctionnement de la Terre et du système solaire, avec une formation pratique aux techniques de mesures en géochimie analytique (chimie, spectrométrie...), télédétection et modélisation des processus.

Cette formation apporte les compétences fondamentales et théoriques ainsi que les outils d'observation et de caractérisation requis pour la mise en oeuvre de la démarche scientifique :

observer - caractériser - interpréter - modéliser - expérimenter

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- capacité d'observation, de description des objets naturels (roches, minéraux, sols, fluides...) et d'interprétation en terme de processus physico-chimiques
- aptitude à la caractérisation des objets naturels par les outils disponibles dans le parc analytique de l'OSU OTELo, voire, le cas échéant, dans d'autres laboratoires dans le cadre de projets de recherche et formation conjoints
- observation et caractérisation des objets géologiques naturels et expérimentaux, sur le terrain et au laboratoire : microscopie optique et électronique, géochimie analytique, télédétection
- modélisation des processus d'évolution planétaire physiques et chimiques
- aptitude à construire et à mener une activité de recherche
- gestion et traitement de bases de données par les outils mathématiques et informatiques
- quantification et modélisation des processus physico-chimiques qui régissent le fonctionnement de la Terre
- développement d'un esprit de synthèse et d'analyse critique pour appréhender des problèmes scientifiques et techniques complexes aux paramètres multiples
- aptitude au travail en équipe et à la gestion de projets
- aptitude à la rédaction de rapports et à la présentation orale de travaux scientifiques
- connaissances fondamentales en géosciences et maîtrise de l'anglais scientifique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le professionnel exerce son activité dans le domaine de la recherche académique, de la recherche et du développement industriel, de l'ingénierie, des études et conseils techniques.

La formation conduit soit directement à un emploi au niveau cadre ou cadre supérieur, soit à une poursuite d'études en doctorat pour accéder aux métiers de la recherche fondamentale ou appliquée au niveau cadre supérieur :

- dans le secteur privé : accès aux bureaux d'études et entreprises des secteurs ressources minérales, hydrocarbures, stockages profonds, ressources en eau, dépollution des sites et des sols pollués, services environnement d'entreprises
- dans le secteur semi-public : accès aux chambres d'agriculture, collectivités territoriales, organismes pour la gestion et la conservation des milieux naturels, agences de bassins et agences de l'eau
- dans le secteur public : accès aux activités de recherche et d'enseignement supérieur dans divers Etablissements Publics à Caractères Scientifique et Technique (Universités, Ecoles, CNRS, INRA, IRD, CEMAGREF...) ou à caractère industriel et commercial (CIRAD, BRGM, CEA, IRSN, INERIS...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le professionnel est un ingénieur associé à l'outil de production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité. Il peut intervenir dans le management de projet ou de programme, concevoir des systèmes d'information, exercer des fonctions dans l'enseignement et la recherche publique comme dans le marketing et les relations clientèles.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 885 €
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 825
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personne ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26/01/84 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jurys d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-lorraine.fr Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17785/>