

Formateur "lutte contre l'illettrisme / français langue étrangère"

RNCP17819 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	333t
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	29/11/2016

Certificateur(s)

Tétraccord

<http://www.tetraccord.com>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Formateur 'Lutte contre l'illettrisme / Français Langue Étrangère' :

- Conçoit des programmes de formation et élabore des séquences pédagogiques pour des personnes en situation d'illettrisme et un public migrant.
- Définit des objectifs pédagogiques et crée des contenus en fonction des besoins linguistiques des apprenants.
- Met en place des activités :
 - * orales, de compréhension et de production (phonétique, relation oral-écrit, lecture...)
 - * écrites visant des compétences spécifiques : appropriation des éléments de la structure de la phrase (grammaire, orthographe, syntaxe...) au texte (description, récit, argumentation...)
- Prévoit et met en place un processus d'évaluation et d'auto-évaluation des apprentissages de l'apprenant.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences spécifiques du formateur 'Lutte contre l'illettrisme / Français Langue Étrangère' sont :

La connaissance des publics qui permet d'adapter :

- La relation pédagogique, de prendre en compte les particularités des apprenants face aux situations d'apprentissage (sentiment d'échec, dévalorisation de l'image de soi, manque de motivation, de confiance en soi, difficultés cognitives, relation au savoir, rapport à l'écrit ...)

- Les outils pédagogiques,

La didactique du français :

Les formateurs sont capables d'élaborer des outils spécifiques à l'apprentissage de la langue française, en fonction des difficultés repérées (Connaissance des publics) pour mettre en situation d'apprentissage un public relevant de l'illettrisme, du FLE ou du FLS.

Les formateurs sont en capacité de créer et de mettre en place des activités (de groupe et individuelles) autour de situations de communication orales et écrites, permettant le passage à l'écrit et le développement des compétences linguistiques des apprenants (compréhension écrite et orale, lecture, production écrite et orale), dans le cadre d'une pédagogie active.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur en langue française, en Français Langue Étrangère, en Français Langue Seconde et Lutte contre l'illettrisme.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury est composé d'au moins 4 personnes :

- 2 ou 3 professionnels du secteur de la formation professionnelle
- 2 référents de l'action : Responsable de la Formation de Formateurs et Responsable de l'organisme.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'au moins 3 personnes :

- 2 professionnels du secteur de la formation (Directeurs d'OF, Coordinateurs d'actions linguistiques, Formateurs en langue française, Représentants institutionnels)
- 1 ou 2 référents de l'action, à l'exception du référent qui a accompagné le candidat dans sa démarche VAE.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	29/11/2016
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP12390

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP28670

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
TÉTRACCORD

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17819/>