

Responsable qualité, sécurité, environnement

RNCP17821 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	344r, 200r
Code(s) ROME	H1502, H1302, M1402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	21/04/2021

Certificateur(s)

INST FORMATIONS SUPERIEURES GD OUEST · SIRET : 49047401200021

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
INSTITUT SUP FORMATION FRUITS LEGUMES	39282033800029	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

En concertation avec la direction, le responsable QSE* opérationnalise au sein de l'entreprise le système de management intégré QSE basé sur les normes ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 1800, ou tout autre référentiel sectoriel.

- QSE : qualité sécurité environnement

Il effectue les activités suivantes :

1. Elaborer, mettre en oeuvre et suivre une démarche QSE
2. Appliquer les outils de gestion de projet à la démarche QSE
3. Formaliser le système documentaire QSE
4. Manager la qualité, la sécurité et l'environnement
5. Mettre en place des outils de production, de R&D et d'amélioration continue
6. Conduire des réunions de travail, animer des formations occasionnelles et de résolution de problèmes
7. Proposer des actions d'amélioration du système de management QSE
8. Globaliser les systèmes existants vers un système de management intégré QSE

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire est capable de :

1. Analyser un système qualité mis en place, définir les actions nouvelles à proposer, définir des outils de communication et contenu à réaliser. Analyser une organisation d'entreprise d'un point de vue comptable, calculer des coûts de revient et des coûts de non qualité. Analyser les résultats et proposer des actions à mettre en place
2. Créer une étude HACCP. Définir des contrôles et autocontrôles à mettre en place.
3. Créer une présentation écrite pour un groupe de responsables sur les avantages et inconvénients d'un système de management de la sécurité. Définir une planification. Définir les documents à rédiger en interne et en externe. Créer un document à destination de la Direction concernant la responsabilité pénale de la Direction d'une entreprise.

Rédiger un rapport circonstancier et détaillé pour l'inspecteur du travail suite à remise d'un avis avant mise en demeure.

4. Définir un plan d'audit environnement à mettre en place en entreprise. Rédiger un synoptique d'audit. Définir et décrire les sujets abordés, les points d'audits investigués et les vérifications à faire. Définir une charte environnementale à mettre en place. Rédiger un plan d'actions pour minimiser les impacts environnementaux, optimiser le système et la maîtrise opérationnelle. Utiliser les outils de résolution de problème.

5. Analyser une organisation d'entreprise et définir un projet de certification à mettre en place. Planifier le projet. Définir les coûts liés à ce projet, les délais et les ressources nécessaires. Intégrer les aléas survenus durant la réalisation du projet.

6. Préparer une réunion de travail et l'animer. Effectuer le suivi de la réunion.

7. Préparer un programme pédagogique pour une formation. Définir le déroulé de la formation, les outils à utiliser et les différentes thématiques prévues.

8. Définir l'organisation et les règles de management d'une équipe au sein d'une entreprise afin de pouvoir atteindre des objectifs QSE définis.

Blocs de compétences

RNCP17821BC01 — Management de l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif :

Système de management de l'environnement : Définir un plan d'audit environnemental à mettre en place en entreprise. rédiger un synoptique d'audit. Définir et décrire les sujets abordés , les points d'audits investigués et les vérifications à faire. Définir une charte environnementale à mettre en place. Rédiger un plan d'actions pour minimiser les impacts environnementaux, optimiser le système et la maîtrise opérationnelle. utiliser les outils de résolution de problème.

Modalité d'évaluation :

Dans le cadre du projet confié au candidat : rédiger des documents, définir et suivre des actions d'amélioration à mettre en place. mettre en place des groupes de travail et sensibiliser le personnel aux exigences. Préparer et réaliser des réunions QSE (revues de direction,..) et les animer si besoin. Définir, créer et suivre des indicateurs d'efficacité et tableaux de bord QSE.

Evaluation réalisée suite à l'étude de cas concret : en individuel avec remise d'un écrit. Rédaction d'un écrit professionnel et présentation orale.

RNCP17821BC02 — Outils de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif :

SMI/gestion de projet/formation de formateur occasionnel/conduite de réunion/management : Analyser une organisation d'entreprise et définir un projet de certification à mettre en place. Planifier le projet, définir les tâches et sous tâches. Définir les couts liés à ce projet, les délais et les ressources nécessaires. Intégrer les aléas survenus durant la réalisation du projet.

Préparer une réunion de travail, selon le type de réunion choisi, animer une réunion en fonction de personnes invitées et leur comportement. Effectuer le suivi de la réunion.

Préparer un programme pédagogique pour une formation et un public définis à l'avance. définir le déroulement de la formation, les outils à utiliser et les différentes thématiques prévues.

Définir l'organisation, les fonctions et les règles de management d'une équipe au sein d'une entreprise afin de pouvoir atteindre des objectifs QSE définis. Définir les règles de fonctionnement d'un système de management intérré. Identifier les documents communs aux trois systèmes et les documents spécifiques à chaque système.

Modalité d'évaluation :

Dans le cadre du projet confié au candidat : rédiger des documents, définir et suivre des actions d'amélioration à mettre en place. mettre en place des groupes de travail et sensibiliser le personnel aux exigences. Préparer et réaliser des réunions QSE (revues de direction,..) et les animer si besoin. Définir, créer et suivre des indicateurs d'efficacité et tableaux de bord QSE.

Evaluation réalisée suite à : la remise d'un écrit et présentaiton orale. Travail de groupe sur un cas concret avec remise d'un écrit et présentation orale. Mise en situation de conduite de réunion et formation. Rédaction d'un écrit et

présentation orale. Rédaction d'un écrit professionnel et présentation orale.

RNCP17821BC03 — Management de la sécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif :

Système de management de la sécurité : créer une présentation écrite sur les avantages et inconvénients d'un système de management de la sécurité pour une direction d'entreprise. Définir une planification. Définir des documents à rédiger en interne et en externe. Créer un document à destination de la direction concernant la responsabilité pénale de la direction d'une entreprise. Rédiger un rapport circonstancié et détaillé pour l'inspecteur du travail suite à remise d'un avis avant mise en demeure.

Modalité d'évaluation :

Dans le cadre du projet confié au candidat : rédiger des documents, définir et suivre des actions d'amélioration à mettre en place. mettre en place des groupes de travail et sensibiliser le personnel aux exigences. Préparer et réaliser des réunions QSE (revues de direction,..) et les animer si besoin. Définir, créer et suivre des indicateurs d'efficacité et tableaux de bord QSE.

Evaluation réalisée suite à l'étude de cas concret : en individuel avec remise d'un écrit. Rédaction d'un écrit professionnel et présentation orale.

RNCP17821BC04 — Management de la qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif :

Qualité/couts et qualité en agroalimentaire : analyser un système qualité mis en place, définir les actions nouvelles à proposer, définir des outils de communication et contenu à réaliser. Analyser une organisation d'entreprise d'un point de vue comptable, calculer des couts de revient et des couts de non qualité. Analyser les résultats et proposer des actions à mettre en place. Analyser des données fournies dans une étude HACCP. Créer une étude HACCP. Définir des controles et autocontroles à mettre en place.

Modalité d'évaluation :

Dans le cadre du projet confié au candidat : rédiger des documents, définir et suivre des actions d'amélioration à mettre en place. mettre en place des groupes de travail et sensibiliser le personnel aux exigences. Préparer et réaliser des réunions QSE (revues de direction,..) et les animer si besoin. Définir, créer et suivre des indicateurs d'efficacité et tableaux de bord QSE.

Evaluation réalisée suite à l'étude de 2 cas concrets : en individuel avec remise d'un écrit. Travail en groupe avec rédaction d'un écrit et présentation orale. Rédaction d'un écrit professionnel et présentation orale.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier de responsable qualité, sécurité, environnement est un métier transversal pour les entreprises. Le responsable QSE travaille dans tous les secteurs d'activités (industrie, tertiaire, agroalimentaire,..), pour tout type d'entreprise PME ou multinationale mais aussi avec tous les services présents au sein des entreprises (commercial, achats, R&D, production, direction, maintenance, logistique, secrétariat,..).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- - Responsable qualité, sécurité, environnement,
- - Coordinateur QSE,
- - Responsable hygiène, sécurité, environnement,
- - Responsable qualité.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 784 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 892
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Responsable pédagogique, 3 professionnels, à minima, du domaine n'ayant pas de lien avec les personnes concernées par la certification.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle 7 952 €

Selon la branche 7 000 € – 8 487 €

Prise en charge	Branches concernées
7 952 €	Valeur par défaut · 200 branches
8 487 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNE autoroutes, CPNE chimie
7 604 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de la métallurgie
8 449 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 160 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
8 000 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine
7 900 €	CPNEFP Mutualité
7 818 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
7 110 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 21/04/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39599

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.ifsgo.com/contact.php>
Site du certificateur IFSGO :

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17821/>