

mentions Sciences du langage/ Lettres et arts du spectacle Spécialité « Didactique du français : langage et littérature »

RNCP17956 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	131, 130, 333
Code(s) ROME	K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Stendhal Grenoble III

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les titulaires de ce master exercent des activités principalement dans le domaine de l'enseignement et de la recherche.

- dans l'enseignement primaire ou secondaire: programmer des activités pédagogiques selon les objectifs d'apprentissage, mettre en œuvre une démarche pédagogique et enseigner les savoirs fondamentaux du français, adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés des élèves et mesurer les progrès,
- dans l'enseignement supérieur : élaborer et animer les cours, travaux dirigés et pratiques, évaluer les connaissances et acquis des étudiants,
- contribuer à l'accroissement des connaissances dans ce champ disciplinaire en menant des travaux de recherche sur de nouvelles problématiques, et plus spécifiquement dans le cadre de la préparation d'un doctorat, diriger des travaux de recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- utiliser les approches théoriques ainsi que les outils développés pour l'enseignement/apprentissage du français,
- analyser des œuvres de la littérature enfantine ou de jeunesse en étant en mesure de préciser les problèmes de réception qu'elles peuvent poser à un public scolaire spécifique,
- analyser des situations didactiques impliquant l'enseignement de la langue ou de la littérature à des niveaux différents (école, collège, lycée),
- construire des séquences de formation impliquant la didactique du français à partir de supports adaptés (ouvrages, sites web, presse, etc.) en fonction de publics spécifiques et de situations variées,
- analyser des textes d'élève en identifiant la nature des difficultés linguistiques rencontrées ; - analyser une séquence de langue (grammaire, orthographe, lexique, etc.),
- construire une expérimentation dans le domaine didactique en se fondant sur une méthodologie de recherche rigoureuse et en tirer des conclusions en termes de propositions de formation,
- problématiser le thème de la recherche, choisir une méthodologie et les outils appropriés (questionnaires, entretiens, observations, recherche documentaire).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activité concernés sont l'enseignement et la formation, ainsi que la recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

La spécialité Didactique du français ouvre à différents métiers liés à l'éducation :

- enseignants, enseignants-chercheurs
- formateurs
- conseillers pédagogiques

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	1 648
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (article L613-1 du code de l'Education)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de VAE composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels (article L613-4 du code de l'Education).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17956/>