

Sciences, Technologies, Santé, mention Mathématiques

RNCP18166 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Code(s) ROME	K2107, K2111, H1206, M1201
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur**Université de Franche-Comté - Besançon**<http://www.univ-fcomte.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme exerce ses activités dans le domaine de l'ingénierie mathématique dans le secteur industriel ou tertiaire ainsi que dans le domaine de la recherche fondamentale ou appliquée. Il travaille également dans les métiers de l'enseignement et de la formation auprès de publics scolaires et d'adultes, au sein d'établissements privés, spécialisés ou publics en tant que contractuel.

Le diplômé collabore à des missions d'ingénierie statistique et mathématique dans des entreprises, des unités de recherche ou des entités administratives. Il utilise ou élabore des modèles mathématiques adaptés à une situation concrète. Il participe à l'analyse, la définition, la mise en œuvre d'outils pour la collecte et le traitement des données dans le cadre d'une étude ou d'un projet. Il apporte une assistance technique aux différents services, aux clients ou aux usagers. Il met à jour et diffuse l'information scientifique, technologique, technique.

Le titulaire du diplôme exerce des activités d'enseignement au sein d'établissements scolaires ou d'organismes de soutien scolaire et de formation, en charge de prestations pédagogiques, formation complémentaire, préparation aux concours et aux examens. Il intervient avec des publics scolaires sous la forme d'accompagnement individuel ou d'animation de groupes, ceci aussi bien auprès des familles pour des cours particuliers, que pour des institutions à caractère socio-éducatif (collectivités territoriales, associations...). Il participe également à la formation d'adultes dans les entreprises, les organismes de formation professionnelle ou les associations.

Le diplômé de cette licence possède le bagage théorique et logique nécessaire à la transmission du savoir dans le domaine des mathématiques ou d'autres disciplines scientifiques connexes. Il participe à la diffusion du savoir et définit les moyens, méthodes et techniques de valorisation de ces savoirs. Il peut également exercer ces activités en appui à la recherche au sein d'une entité de recherche ou d'un centre de calcul.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Le titulaire du diplôme est capable de :
- - Etablir des priorités, gérer son temps de façon autonome
- - Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet
- - Mettre en œuvre une démarche mathématique, poser une problématique, construire et
- - Développer une argumentation
- - Raisonner de façon logique et rigoureuse
- - Apprendre et faire la synthèse d'un ensemble de connaissances sur un sujet complexe

- - Organiser la diffusion du savoir en fonction d'un public
- - Analyser et rédiger un texte scientifique
- - Modéliser des problèmes et les résoudre par des méthodes numériques ou statistiques
- - S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

La Licence de mathématique se compose de trois parcours. Ces parcours permettent des débouchés vers les métiers de l'enseignement, de la recherche fondamentale ou appliquées et de l'ingénierie mathématiques dans le secteur industriel ou tertiaire. Dans chacun de ces domaines un Master de l'Université de Franche-Comté permet de prolonger la formation après la Licence de Mathématiques.

- Sur la base de sa Licence le diplômé peut exercer dans les domaines suivants
- - Enseignement primaire ou secondaire
- - Formation professionnelle
- - Diffusion des savoirs scientifiques
- - Ingénierie mathématique
- - Administration

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- - Enseignant
- - Formateur en sciences ou en mathématiques
- - Médiateur scientifique
- - Technicien ou assistant d'ingénieur
- - Chargé d'étude statistique
- - Emploi administratif dans la fonction publique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 862 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 960
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	7 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
W0X90 — Professeurs du secondaire
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- Site de l'UFR Sciences et Techniques (ST) : <http://sciences.univ-fcomte.fr/>
 - Site du Laboratoire de Mathématiques de Besançon (LMB), rubrique « enseignement » : <http://lmb.univ-fcomte.fr/>
- Université de Franche-Comté

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18166/>