

Licence professionnelle Systèmes informatiques et logiciels, spécialité Création et administration de systèmes d'information géographique(SIG)

RNCP18273 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	341
Code(s) ROME	M1808, M1801
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La licence professionnelle a pour but de former des spécialistes capables de concevoir et de gérer des systèmes d'information géographique (SIG).

Les domaines d'intervention de ces professionnels sont innombrables. Ils gèrent des documents d'urbanisme (PLU, SCOT, carte communale) ; ils évaluent les risques naturels et tiennent compte de l'état de l'environnement et des zonages de protection. Ils aident à planifier et entretenir des infrastructures et réseaux, produisent des cartes, des plans, réalisent des analyses thématiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Être capable de recueillir des données géoréférencées tout en comprenant le contexte de leur création et les utilisations possibles ;
- Savoir traiter des données géoréférencées de façon à les analyser, à les croiser entre elles, à produire des cartes de haut niveau technique ;
- Savoir exporter ces cartes sous différents formats et communiquer sur les données recueillies ou produites.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Collectivités locales ou territoriales (communes, communautés de communes ou d'agglomérations, départements, régions, PNRL...) ;

Aménageurs de l'espace urbain, bureaux d'études, agences d'urbanisme ;

Aménageurs et gestionnaires de sites et réseaux industriels ;

Cabinets de géomètres-experts ou toutes entreprises en lien avec la gestion de l'information géographique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé de mission SIG
Technicien SIG
Chargé d'études SIG
Administrateur base de données géographiques

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 749 €
Familles professionnelles (FAP)	M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	24 846
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE
Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE
Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP3467

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18273/>