

Arts Lettres Langues Mention Sciences du Langage

Spécialité Enseignement et Diffusion du Français Langue Etrangère et Seconde Finalité professionnelle

RNCP18393 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	125
Code(s) ROME	K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Lumière - Lyon 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master 2 « Enseignement et Diffusion du Français Langue Etrangère et Seconde » vise à préparer les étudiants aux différents métiers du français langue étrangère et seconde (FLES), de l'enseignement et de la formation linguistique en France et à l'étranger.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat:

- Enseignement et diffusion du français en France et à l'étranger
- Elaboration d'outils pédagogiques
- Gestion de formations linguistiques auprès des publics non-francophones
- Enseignement du français langue étrangère (FLE) principalement en Grande Bretagne en collaboration avec des universités britanniques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

- Analyser les contextes d'enseignement, le profil des publics et le potentiel d'enseignement des institutions
- Construire des programmes de formations linguistiques et culturelles
- Coordonner une équipe pédagogique autour de programmes spécifiques
- Connaître et élaborer du matériel pédagogique en français langue étrangère et seconde (FLES)
- capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- capacité à mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
- capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
- capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

SECTEURS D'ACTIVITÉ:

- Enseignement public et privé en France et à l'étranger
- Institutions françaises ou locales de diffusion du Français à l'étranger (Ambassades, Alliances Françaises, Instituts Français, Universités, Centres de langues...)
- Formation des enseignants FLE
- Insertion des populations migrantes

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

TYPE EMPLOIS ACCESSIBLES:

- Enseignant du français langue étrangère (FLE) en France et à l'étranger
- Enseignant dans les centres de langues
- Directeur de centres de langues
- Responsable de formation
- Formateur d'enseignants de français langue étrangère (FLE)
- Gestionnaire de formation

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	1 648
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur).

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

VAPP ou VES

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignant-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18393/>