

Biotechnologies Spécialité Méthodologies pour le diagnostic moléculaire et cellulaire

RNCP18445 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	331, 112, 118
Code(s) ROME	H1210, J1302, J1201, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Franche-Comté - Besançon

<http://www.univ-fcomte.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est formé aux techniques de Biochimie, Biologie Moléculaire et de Biologie Cellulaire ainsi qu'à la mise en place et à l'analyse de nouveaux protocoles. Dans ses activités, il prend en compte et utilise les nouvelles technologies liées au diagnostic médical, bactériologique ainsi qu'environnemental ou écologique.

Il exerce ses compétences au sein de structures publiques et privées spécialisés dans le domaine de la recherche et développement de nouveaux tests de diagnostic et dans le domaine de la production d'outils à visée thérapeutique (production d'anticorps monoclonaux, de protéines recombinantes...).

Au cours de son travail, il prépare les produits, échantillons biologiques et les appareils de mesures et d'analyses et contrôle leur fonctionnement et met en œuvre des protocoles de suivi scientifique des méthodes de diagnostic, contrôle l'application des procédures et règles d'hygiène, de sécurité, e qualité et environnementales dans le domaine du diagnostic.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

- Effectuer un diagnostic dans des domaines variés allant de la médecine à l'écologie,
- Mettre en oeuvre les techniques de base de biochimie, biologie cellulaire et de biologie moléculaire (chromatographie, culture cellulaire, transfection cellulaire, clonage moléculaire, PCR...),
- Utiliser les nouvelles technologies liées au diagnostic (PCR en temps réel, génotypage par séquençage, puces à ADN, cytométrie de flux, microscopie confocale, FISH...),
- Analyser les données complexes liées à l'utilisation de ces nouvelles technologies,
- Elaborer et mettre en œuvre des démarches expérimentales in vitro,
- Résoudre les problèmes techniques rencontrés et rechercher et proposer des protocoles alternatifs,
- Rédiger un cahier de laboratoire,
- Effectuer ses tâches en connaissance des lois de bioéthiques,
- Utiliser des outils informatiques et statistiques,
- Utiliser des bases de données bioinformatiques,
- Présenter ses résultats par écrit ainsi qu'oralement lors de réunions,
- Lire des protocoles en anglais.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- • Entreprises de biotechnologies (recherche et développement, nouvelles technologies en lien avec la santé),
- • • Recherche (Laboratoires Universitaires, CNRS, INSERM, INRA, ANSES, Centres Hospitaliers, EFS...)
- • • Laboratoires vétérinaires,
- • • Laboratoires de contrôle de l'environnement,
- • • Industries pharmaceutiques et cosmétologiques,
- • • Santé (santé animale et humaine).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistants techniques,
- Assistants ingénieurs,
- Techniciens d'expérimentation en recherche,
- Techniciens analyses et essais en recherche-développement,
- Techniciens en biotechnologie...

Les diplômés pourront être recrutés dans toutes les structures privées et publiques et entreprises qui utilisent les techniques énumérées ci-dessus. Cette formation permet également de présenter dans de bonnes conditions les concours des organismes de recherche (Université, CNRS, INSERM, INRA, IFREMER, CEA, INSA, ENITIAA, AFSSA etc.) ainsi que le concours de la police scientifique, niveau technicien.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 270 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en services aux personnes (42 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V2X93 — Pharmaciens · tension 5/5 (Très élevée) V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 056
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V2X93 — Pharmaciens V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- Site de l'Université de Franche-Comté, <http://sciences.univ-fcomte.fr/>
- Site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr>

Université de Franche-Comté

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18445/>