

Licence Professionnelle Aménagement du territoire et urbanisme, spécialité Infographie paysagère

RNCP18625 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	341m
Code(s) ROME	H1202, F1104, L1304
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La licence professionnelle vise à former des collaborateurs capables de comprendre et mettre en forme la réflexion du chef de projet depuis les études préliminaires jusqu'à la mise en oeuvre :

- analyse globale, diagnostic, intentions, projet, rédaction
- réalisation des illustrations (cartographie, retouche photo, simulation, modèle 3D, image de synthèse, carnet de détails, plans techniques, etc.),
- communication de l'étude : présentation sur papier et support multimédia (création et mise à jour d'un site Internet, CDROM, etc.).

Ces activités sont communes à l'ensemble de métiers d'une même famille, qu'est l'aménagement du territoire.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Connaître les enjeux et la multipli cité des acteurs et partenaires de l'aménagement,
- Connaître la démarche d'un projet d'aménagement (analyser, hiérarchiser et structurer l'information),
- Connaître la législation relative à l'aménagement, ainsi que la loi MOP (Marchés d'Ouvrages Publics),
- Maîtriser l'anglais professionnel,
- Connaître le fonctionnement d'un ordinateur, à la fois du point de vue système, matériel (connaître les composants d'un ordinateur) et fonctionnel,
- Savoir ce qu'est une image numérique (caractéristiques, types de fichiers, etc.),
- Connaître les bases des réseaux informatiques, savoir réaliser un site internet en HTML, savoir créer des pages dynamiques à l'aide d'un langage de script de type PHP,
- Acquérir des techniques graphiques manuelles permettant de mettre en forme un projet d'aménagement paysager (perspective, axonométrie, diagramme paysager, croquis, etc.),
- Maîtriser l'outil informatique (cartographie, plan, simulation, coupe, .et.) dans la mise en forme d'un projet d'aménagement paysager, des études préliminaires aux phases opérationnelles,
- Savoir utiliser un logiciel de dessin 2D et retouche d'image de type Photoshop,
- Savoir utiliser un logiciel de dessin 3D de type 3D-Studio Max (modélisation 3D, utilisation de textures, rendu réaliste, etc.) et savoir intégrer un projet 3D dans une photographie (étude d'impact),
- Savoir dessiner des pièces graphiques à l'aide d'un logiciel de conception assistée par ordinateur (AutoCAD),

- Connaître et savoir rédiger les pièces écrites du Dossier de Consultation des Entreprises,
- Savoir traiter de l'information géographique appliquée au territoire (SIG),
- Apprendre à mener à bien une mission concrète qui demande autonomie, rigueur, initiative et sens critique,
- Maîtriser l'outil informatique pour la communication d'un projet d'aménagement paysager (maîtriser un logiciel de PAO, savoir réaliser un "Press-book", rédiger un CV, etc.),
- Apprendre à valoriser et à communiquer ses compétences et aptitudes professionnelles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- bureaux d'études privés (architectes-paysagistes, architectes, urbanistes, géomètres, génie civil, entreprises...),
- collectivités territoriales (services d'urbanisme, communautés de communes, conseils généraux...),
- services extérieurs de l'Etat (DDE, DDAF, DIREN, ONF...),
- organismes parapublics (CAUE, SEM, Chambre d'agriculture...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- assistant concepteur en bureau d'études,
- dessinateur projeteur en bureau d'études,
- infographiste en aménagement du territoire (en libéral ou salarié),
- chargé de communication en bureau d'études,- chargé de mission animation et valorisation du patrimoine paysager,
- agent de développement,
- enseignement professionnel.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 909 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X72 — Dessinateurs en bâtiment et en travaux publics · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) U1X80 — Professionnels des spectacles · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 023
Jugés difficiles à recruter	19 %
Emplois saisonniers	25 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X72 — Dessinateurs en bâtiment et en travaux publics
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
H0X91 — Techniciens du dessin industriel
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
U1X80 — Professionnels des spectacles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : www.univ-lorraine.fr

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18625/>