

Master en Sciences, Technologies, Santé mention Biologie Santé Ecologie spécialité Signalisation et Systèmes Intégrés en Biologie

RNCP18778 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 331
Code(s) ROME	K2402, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ecole pratique des hautes études (EPHE)

<http://www.ephe.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme:

- Organiser, conduire et réaliser des projets expérimentaux en biologie
- Analyser et exploiter des données scientifiques
- Garantir la fiabilité des résultats validés par les tests statistiques
- Assurer une veille technologique et scientifique
- Valoriser ses résultats par la communication scientifique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Liste des compétences évaluées

- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie, d'immunologie, de classification du vivant, de biologie du développement et d'évolution pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation.
- Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les organismes (de la bio-molécule à l'individu dans sa complexité) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (métabolisme intracellulaire, biologie et physiologie des organismes complexes, interactions entre individus et groupes, interactions avec le milieu)
- Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences du vivant.
Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne
- Mobiliser les bases de la physiologie des grandes fonctions pour analyser une problématique de santé
- Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé. Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent
- Interpréter les données biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux,

- système endocrinien, système immunitaire
- Capacité à organiser ses idées et les transmettre à l'oral et à l'écrit
 - Maîtrise de l'anglais scientifique et technique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Le professionnel travaille dans les laboratoires de biotechnologie, pharmaceutique, agro-alimentaire et cosmétique ainsi que sur les plateaux technologiques de la recherche académique ou du secteur concurrentiel.

- TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES**
Les emplois types accessibles aux diplômés sont:
- Ingénieur en R&D
 - Chef de projets
 - Ingénieur d'études des EPST
 - Chargé de mission
 - Journaliste scientifique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 059 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	20 934
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants-chercheurs, intervenants et professionnels ayant contribué aux enseignements (Loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifié sur l'Enseignement Supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants-chercheurs, intervenants et professionnels ayant contribué aux enseignements (Loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifié sur l'Enseignement Supérieur). Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Sous réserve de la validation du parcours et des dispositions réglementaires par le jury de VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18778/>