

Master Professionnel Sciences Humaines et Sociales, Mention Actions Sociales et de Santé, Spécialité Direction et Responsabilité de services : Vieillissements et Handicaps

RNCP18822 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 331, 330
Code(s) ROME	K1403, K2111, J1502, K1301, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bretagne Occidentale - Brest

<http://www.univ-brest.fr>

Direction générale de l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle (DGESIP)

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

A l'issue de son parcours de formation, et selon le moment de sa trajectoire professionnelle, l'étudiant en formation initiale ou continue deviendra un professionnel susceptible d'exercer deux types d'activités :

- 1- La direction d'une structure comprenant un ensemble de services ou la responsabilité d'un service ou d'une unité.
- 2- Une charge de mission, d'étude et de projet ou encore une fonction d'enseignant ou de formateur consultant.

Quelque soit son positionnement, il devra, en lien avec une équipe de partenaires :

- Concevoir et organiser des actions préservant les capacités et l'autonomie des personnes souffrant de handicaps ou de dépendances propres au vieillissement;
- Etablir des états des lieux des réalisations existantes sur un territoire et leurs incidences sur une population, à travers un bilan scientifique des travaux disponibles;
- Développer un projet stratégique pour l'activité de son organisation (établissements, services, réseaux), à court et moyen terme (entre 1 et 5 ans), en tenant compte des schémas existants à d'autres échelles (territoires, partenaires, financeurs, tutelles);
- Saisir les opportunités et répondre à différents appels à projets pour les décliner dans un contexte particulier;
- Articuler des logiques sociales avec les logiques politiques et économiques et prendre en compte les personnes, les usagers et leurs spécificités, en s'appuyant sur une réflexion éthique et sur les différentes pratiques déontologiques en présence;
- Repérer les conditions de mobilisation des partenaires sur un territoire pour engager des actions professionnelles, pour négocier des réalisations dans le contexte d'attributions de compétences sectorielles et de constitution de réseaux entre partenaires institutionnels;
- Mettre en œuvre, suivre et évaluer les réalisations et les innovations, préservant une qualité de relations des personnes au système de santé et, en tenant compte des responsabilités réglementaires, législatives et budgétaires.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour exercer l'ensemble de ces activités le diplômé est capable de rechercher des données et de suivre la production de savoirs sur les thématiques du vieillissement et du handicap, à l'échelle nationale, européenne et internationale. Il identifie des théories et modèles conceptuels disponibles pour construire des modes d'accompagnement du vieillissement et des situations de handicap, plus diversifiés et mieux ajustés, pour réaliser des formations et conduire des changements. Il utilise les méthodologies ajustées, évolutives et validées. Il développe des démarches et des procédures d'évaluation de la qualité. Il rédige tout ou partie d'un projet stratégique, après l'avoir construit de manière partenariale, dans ses dimensions de négociation de l'offre de services. Il repère les implications et les réalisations nouvelles dans leurs dimensions gestionnaires, budgétaires et administratives. Il assure la gestion, l'encadrement, la planification d'une équipe de professionnels et la construction de démarches de collaboration avec d'autres acteurs (personnes, entourage, autres professionnels, organismes).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés peuvent exercer dans le cadre de services à domicile, d'hébergements ou d'associations du secteur social et de santé. Dans le champ du vieillissement et du handicap les organismes relèvent du secteur public, d'associations et services de l'économie sociale, d'entreprises privées, etc...

Par exemples : Comités/Locaux d'information et de coordination, Réseaux de santé, de soins, de prévention en santé publique, Maisons du handicap, Services de santé des villes ou intercommunalités, Associations de malades et de proches du secteur social et de la santé.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut exercer les emplois suivants :

- Responsable d'établissements, de services à domicile, de coordinations gérontologique ou du handicap (Adjoint de direction et Chef de service)
- Chargé de mission, Chargé d'études et de projet liés au vieillissement et au handicap
- Formateur-enseignant-consultant

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 127 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	59 933
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	11 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements

(loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18822/>