

Sciences Humaines et Sociales Mention Géographie, aménagement, environnement Spécialité Aménagement et gouvernance dans les pays des Suds

RNCP18846 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	341, 121
Code(s) ROME	M1808, M1403, K1404, K1802, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Franche-Comté - Besançon

<http://www.univ-fcomte.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du master pose des diagnostics opérationnels et pilote des projets complexes sur des territoires aux contextes variés (Europe, pays des Suds). En exploitant les différentes compétences acquises durant sa formation concernant les méthodes de l'information géographique, la connaissance de méthodes et d'outils de gouvernance, la participation et la pratique de l'aménagement, ce professionnel est outillé pour assurer l'interface entre le terrain et la décision et entre le citoyen et les pouvoirs décisionnels. Il est à même d'intervenir tant dans le cadre d'institutions, d'associations ou ONG et d'organismes de recherche.

Sa formation technique et méthodologique lui ouvre l'accès aux métiers de l'information géographique et géomatique notamment dans le cadre du suivi et de l'évaluation des politiques publiques, de la mesure de l'évolution des dynamiques territoriales, et ce dans un contexte de développement local ou national durable.

Il conduit des projets de développement (dans leurs dimensions, entre autres, économiques, sociétales, organisationnelles et environnementales). Il est à même d'intégrer des phénomènes aux échelles différenciées. Ceci passe par l'établissement de diagnostics territoriaux, dans l'objectif de développer des démarches de prospective et de concertation, pour arriver à l'élaboration de stratégies, de prises de décisions, fondées sur l'utilisation des dispositifs et outils, tels que les enquêtes statistiques, l'imagerie, les bases de données et systèmes d'information géographique, l'analyse spatiale et la prospective territoriale.

Ses compétences sont très utiles dans les pays des Suds, confrontés à de multiples problématiques complexes et transversales en termes d'aménagement des territoires et d'environnement qui découlent de la rapidité des processus de mutations qui les caractérisent. Dans ce cadre, il conduit des projets de développement en coopération ou solidarité internationale avec les pays des Suds ou directement dans les pays des Suds.

Ainsi, il anime ou met en place :

- - des comités de développement, des partenariats locaux multisectoriels, multi-échelles et multi-acteurs ;
- - des projets locaux de développement faisant appel à des méthodes et démarches participatives ;
- - des observatoires de développement local.

Le titulaire du diplôme peut également participer aux activités de recherche par exemple dans le cadre d'un contrat doctoral.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

- Maîtriser les outils et les concepts économiques et sociaux inhérents à la conduite de projets de développement (théories du développement, méthodologie de projets, montage de dossiers de demande de financement, enjeux de la coopération, suivi-évaluation, . . .) dans les pays des Suds ;
- Établir un diagnostic territorial de manière concertée et participative dans des environnements informationnels complexes (absence de référentiels, réticence des acteurs...) en mobilisant des méthodes appropriées : méthode du cadre logique, de l'arbre à problème et solutions, la méthode SWOT;
- Développer des systèmes d'information et de gestion des données pour la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation des projets et la prospective territoriale ;
- Utiliser les TIC, comme moyen de communication et de facilitation de la concertation et de la prise de décision ;
- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la gouvernance, au service de démarches collaboratives et participatives et de l'animation de projets partenariaux et transversaux ;
- Élaborer et conduire des études de terrain et des enquêtes ;
- Travailler en équipe, piloter des équipes
- Aider ou prendre des décisions.
-

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- - Collectivités territoriales (Communauté de Commune, d'agglomération, Communautés urbaines Conseils régionaux et généraux)
- - Services de l'État ;
- - Organismes d'aménagement et agences d'urbanisme ;
- - Bureaux d'étude en aménagement, environnement, transport.
- - Associations ou ONG œuvrant dans les domaines économiques, sociaux, environnementaux ou du développement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

La double - entrée méthodologique et technique du Master ouvre à quatre grandes familles de débouché professionnel :

Les métiers de l'information géographique et de la géomatique :

Métier : Ingénieur/chargé d'étude SIG

Les métiers de l'aménagement :

Métiers de l'aménagement dans des contextes informationnels, organisationnels bien différents de ceux que nous connaissons en Europe.

Métier : Ingénieur/chargé d'étude territoriale aménagement.

Les métiers liés à la conduite de projets de développement :

Métier : Agent de développement.

Les métiers de la recherche :

Cette formation permet également la poursuite des études vers le doctorat et la recherche. Le contenu méthodologique et technique des enseignements permet d'acquérir un socle de connaissances indispensables à la réalisation de recherches au-delà du Master.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 913 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 216
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- Site de l'UFC : <http://www.univ-fcomte.fr/>
- Site Internet de l'UFR Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société: <http://slhs.univ-fcomte.fr>
- Site du CTU : <http://ctu.univ-fcomte.fr/>

- Site du diplôme : http://ctu.univ-fcomte.fr/index.php?id=33&no_cache=1&idDipl=CDM-PROG15796
Université de Franche-Comté

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18846/>