

Master Sciences Humaines et Sociales Mention Sciences de l'Education et de la Formation Spécialité "Formation de Formateurs aux Métiers de l'Enseignement et de la Formation" Finalité professionnelle

RNCP19019 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K2101, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Lumière - Lyon 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

Université Claude Bernard - Lyon 1

<http://www.univ-lyon1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master 2 "Formation de formateur aux métiers de l'enseignement et de la formation" propose de former des étudiants à la conception, à la conduite et à l'évaluation d'un dispositif de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités :

- Identifier et analyser les besoins en formation
- Elaborer le cahier des charges et le code déontologique d'une action de formation
- Piloter, coordonner et animer des actions de formation
- Mobiliser des outils et des modalités de formation en présentiel ou hybride adaptés à des publics divers en fonction de contextes spécifiques
- Transmettre des savoirs théoriques et méthodologiques
- Concevoir et faire évoluer les programmes pédagogiques et de formation
- Evaluer les acquisitions de connaissances des stagiaires (choisir les modalités d'évaluation pertinentes) et mettre en place des axes d'évolution de la formation
- Problématiser les réalités professionnelles et analyser des situations complexes
- Analyser le(s) contexte(s) d'intervention en formation et maîtriser l'usage d'un / de cadre(s) de référence pour l'action
- Mobiliser des connaissances théoriques et des compétences méthodologiques de l'analyse du travail dans les domaines de l'éducation et de la formation
- Identifier les apports de l'analyse du travail pour l'ingénierie de formation

- Mobiliser des postures de conseil, d'accompagnement et d'intervention en formation
- Accompagner le développement d'une posture réflexive chez les stagiaires en formation
- Encadrer des professionnels de la formation et de l'enseignement
- Conduire une recherche à visée professionnelle
- Concevoir et conduire des entretiens, des observations, des questionnaires, des expérimentations

- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- Capacité à mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
- Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

SECTEURS D'ACTIVITÉ:

- Education nationale (enseignement secondaire et supérieur)
- Formation (santé sanitaire et social, justice, collectivités territoriales, associations)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES:

- Concepteurs de formation
- Enseignants à l'université chargés d'assurer la formation des futurs enseignants du premier et du second degré
- Tuteurs, conseillers pédagogiques, professeurs des écoles maîtres-formateurs après obtention du CAFIPEMF, Professeurs du second degré Formateurs Académiques
- Formateurs de formateurs
- Coordinateurs de formation (dispositif et personnel)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 339 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 232
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VAPP ou VES

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19019/>