

Master Sciences Humaines et Sociales Mention Sociologie Spécialité « Sociologie Appliquée au Développement Local » (SADL) Finalité professionnelle

RNCP19136 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123
Code(s) ROME	K1802, K1404, M1403, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Lumière - Lyon 2

<http://www.univ-lyon2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master 2 « Sociologie Appliquée au Développement Local » certifie des étudiants et des professionnels aux nouvelles expertises et compétences techniques exigées dans le champ du développement local et ses transformations liées aux politiques publiques :

- L'analyse des nouveaux cadres administratifs et socio-politiques (institutions, acteurs, tutelles) du développement local et la participation à la définition de la stratégie de développement d'un territoire
- La définition et la conduite de projets d'intervention dans le champ du développement local (urbain/rural, péri-urbain - et plusieurs champs – culturel, économique, social, économie sociale et solidaire)
- La maîtrise des outils méthodologiques (diagnostics et évaluations) appropriés au champ du développement local

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées :

- Coordonner et animer le réseau des acteurs locaux (chartes intercommunales de développement, syndicat de pays, développement urbain...)
- Coordonner et accompagner des projets de développement (gestion administrative et financière du projet, bilans et évaluations, assistance et conseil auprès des partenaires institutionnels...)
- Développer et animer les partenariats et la concertation avec la population
- Réaliser des études (définition d'une problématique, conception d'une méthodologie d'analyse, choix des indicateurs de suivi, collecte des données et présentation des résultats)
- Evaluer les projets de développement et identifier de nouveaux axes d'intervention et les présenter aux acteurs locaux
- Concevoir et mettre en œuvre une stratégie globale de développement et de dynamisation d'un territoire d'un point de vue économique (implantation de nouvelles entreprises, protection de l'environnement, insertion par l'économie...) et social (habitat, équipements, services...)
- Articuler les différentes problématiques qui coexistent sur le territoire et veiller à la cohérence des projets des

acteurs privés avec la politique de la collectivité

- Exercer une fonction de conseil ou d'expertise auprès des acteurs du territoire (élus, entrepreneurs associations...)
- Maîtriser les méthodes de recherche en sciences sociales : recherche appliquée (quantitatif et qualitatif)
- Maîtriser la communication interne et externe relative à un projet et assurer une veille thématique

Les connaissances et compétences acquises renvoient d'une part à une formation en sociologie et d'autre part au référentiel de compétences des professionnels du développeur territorial (en lien avec ARADEL, CRDSU, CRDRA).

Les compétences d'étude et de diagnostic :

- Définir un cahier des charges pour l'étude ou le diagnostic à mener en spécifiant le contexte, la méthodologie, les enjeux par rapport aux besoins du territoire et déterminer les moyens requis (internes ou externes) ;
- Identifier les sources et obtenir des données qualitatives et quantitatives pour analyser une problématique territoriale ou par un rapport à un public particulier et formuler des préconisations stratégiques ou opérationnelles à partir d'une posture sociologique ;
- Mettre en place des cartographies d'acteurs et d'analyse des relations ;
- Mener une étude comparative de territoires ou de dispositifs d'action dans un but d'observer, d'analyser ce qui se fait sur d'autres territoires afin de dimensionner le projet jusqu'à traduire les observations issues du benchmarking en propositions opérationnelles et adaptées au contexte ;
- Utiliser des outils méthodologiques en sociologie et en anthropologie : observations, enquête qualitative et quantitative, usage de l'image...
- Approfondir le sens d'une problématique, élaborer les informations de synthèse pour les rendre accessibles et lisibles par les destinataires.

Les compétences d'évaluation :

- Positionner une démarche d'évaluation à partir d'outils théoriques en sociologie pour que ses conclusions permettent d'orienter le politique et le choix des programmes d'actions.
- Définir et ou appliquer des outils d'évaluation, repenser d'un point de vue sociologique, de contrôle permettant de mesurer l'efficacité et la pertinence d'une politique publique.
- Positionner une démarche d'évaluation à partir d'outils théoriques en sociologie pour que ses conclusions permettent d'orienter le politique et le choix des programmes d'actions.
- Définir et ou appliquer des outils d'évaluation repenser d'un point de vue sociologique, de contrôle permettant de mesurer l'efficacité et la pertinence d'une politique publique.

Les compétences d'appui conseil :

- Analyser la demande du porteur de projet pour lui proposer une offre de service adaptée et réaliste.
- Etre en capacité de mettre en relation les experts avec les porteurs de projet pour apporter à ces derniers les aides méthodologiques, techniques voir financières nécessaires à leurs projets.
- Créer une relation d'échange pour aider les acteurs à différentes étapes de leurs projets.
- Promouvoir par l'expertise sociologique une vision de la réalité territoriale pour influencer les projets des acteurs dans le sens.

Les compétences de conduite de projet :

- Formuler la définition du projet, ses objectifs, ses futurs bénéficiaires, son calendrier et l'enveloppe financière.
- Proposer la composition d'une instance de pilotage et d'une équipe de réalisation pour disposer des compétences requises par le projet aux différentes étapes.
- Mettre en place une démarche et une méthodologie pour garantir l'avancement et la qualité du processus de décisions.
- Sélectionner, assembler et dimensionner les actions et projets.
- Mettre en place une démarche réflexive et accompagnatrice avec une méthodologie pour garantir l'avancement et la qualité du processus de décision décrit, maîtriser les risques inhérents au projet.
- Définir les modalités de travail en commun avec les différents partenaires, développer le partenariat public-privé
- Répondre à la commande politique ou technique en s'assurant des résultats attendus.

Les compétences d'animation :

- Utiliser à bon escient des outils d'animation (méta plan, photo langage, ...).

- Faire émerger une dynamique de groupe à partir de l'expression des intérêts individuels repérés à partir d'une démarche sociologique pour susciter la coopération et la coproduction des acteurs impliqués.
- Positionner son rôle par rapport aux jeux des acteurs pour adopter le comportement approprié dans les diverses situations rencontrées.
- Prendre en compte les différents points de vue et intérêts des acteurs pour négocier des accords satisfaisants à partir d'une démarche sociologique.
- Appliquer les techniques de conduite de réunion pour arriver à une réflexion, à une production commune et utiliser techniques de médiation lors de situations potentiellement conflictuelles.
- Approfondir le sens d'une problématique, élaborer les informations de synthèse pour les rendre accessibles et lisibles par les destinataires.
- Interpréter les écarts mis en évidence par l'évaluation jusqu'à la mise en œuvre d'actions correctives.

Les compétences d'aide à la décision :

- Identifier les circuits et les acteurs-clés dans le processus décisionnel pour anticiper les conséquences d'un choix, d'une décision sur le territoire.
- Etudier les opportunités de partenariat, de financement et de recours à des dispositifs régionaux, nationaux ou européens (procédures, structures juridiques, dotations) pour permettre au territoire de concrétiser sa stratégie de développement (cartographie des acteurs).
- Développer une posture réflexive pour faire face à des situations contradictoires (conflictuelles, incertaines, situations de pression).

Les compétences de communication :

- Communiquer par l'écrit et par l'oral des résultats de recherche sociologiques adaptés aux réseaux de partenaires (université, professionnels, élus, habitants, ...).
- Elaborer les informations de synthèse pour les rendre accessibles et lisibles par les différents destinataires (élus, habitants, commanditaires).

Ces différentes compétences sont le socle commun à tous les sociologues travaillant à une sociologie appliquée au développement local. Ce sont celles qui doivent être acquises en fin de master.

• Des compétences spécifiques :

Elles portent sur les thématiques transversales et générales du développement local qui sont abordées tant du point sociologique que du point de vue de la pratique professionnelle : développement économique et économie social et solidaire, développement culturel, développement social.

Chacune de ces compétences spécifiques peut se mettre en œuvre sur des territoires (rural, urbain, périurbain) ou auprès de publics (personnes âgées, jeunesse, sans abri, femmes seules avec enfant, ...), ou dispositifs particuliers (démocratie participative, développement durable, circuit-court...).

Chaque étudiant se spécialise et, de fait, a une place unique au sein de la formation, l'équipe pédagogique l'accompagne dans ce particularisme tant dans sa recherche de stage que d'emploi.

- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- Capacité à mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique
- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale
- Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

SECTEURS D'ACTIVITÉ:

- Collectivités territoriales
- Administrations publiques
- Chambres consulaires
- Economie sociale et solidaire

- Sociétés d'économie mixte
- Associations d'aide au logement ou d'aide à l'insertion
- Cabinets de consultant
- Centres d'études et de recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES:

- Attachés territoriaux
- Agent de développement
- Chargé de mission de développement local
- Chargé de développement économique, social, rural, culturel...
- Conseiller en développement local, conseiller d'action sociale
- Chef de projet
- Consultant
- Chercheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 535 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 321
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement

supérieur).

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19136/>