

Éducation et Formation

RNCP19150 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Haute Bretagne Rennes II

<http://www.uhb.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les diplômés travaillent selon quatre orientations principales :

- fonctionnelle : ils enseignent, forment, conseillent, évaluent ;
- praxéologique : ils analysent l'activité et la régulent ;
- conceptuelle : ils élaborent des cadres épistémiques, voire théoriques, de compréhension des situations et des processus en jeu ;
- académique : ils ont les compétences à produire un document résultant d'une démarche à orientation scientifique (recherche), mais aussi professionnelle (rapport, projet d'intervention dans une perspective innovante).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser des dispositifs d'intervention socio-éducative et en déduire des préconisations utiles pour les acteurs concernés.
- Diagnostiquer les situations-problèmes et en déduire les changements à accompagner.
- Evaluer et expertiser des modalités d'intervention, des situations, des dispositifs et des supports techniques dans ce domaine.
- Travailler en équipe et gérer les interactions en milieu professionnel, selon un code de déontologie.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement dans le secteur scolaire.
- Intervention socio-éducative dans les milieux associatifs, de la santé et du travail social.
- Cadres de l'éducation et de la formation (éducation nationale, milieux associatifs, de la santé et du travail social).
- Ingénierie éducative, pédagogique et de formation.
- Enseignement supérieur

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Cadres de l'éducation nationale, cadres de santé ou du travail social, enseignant, consultant en formation, ingénieur pédagogique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants chercheurs, professionnels)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : enseignants chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) de l'université de Rennes prend en charge le suivi des étudiants.

Université Rennes 2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19150/>