

Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes

RNCP19154 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K1801, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Haute Bretagne Rennes II

<http://www.uhb.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Analyse stratégique des contextes de formation : travail, organisations, compétences

- Analyse du contexte historique, culturel, économique et concurrentiel de l'entreprise.
- Analyse des processus de production en lien avec les situations de travail.
- Analyse de l'organisation du travail.
- Analyse des systèmes de formation.
- Etude des impacts de la mondialisation sur les formes du travail
- Analyse des stratégies d'entreprise, diagnostic d'organisation et préconisations.
- Cartographie des compétences internes et celle née des interactions avec partenaires, clients et fournisseurs.

Analyse et conception des projets de formation

- Analyse des besoins.
- Définition du cahier des charges.
- Traduction des référentiels d'activité en référentiels de compétence et de formation.

Conduite de projets d'ingénierie de formation

- Ingénierie de mise en œuvre : définition d'un échancier articulé
- Négociation des actions de formation avec les partenaires extérieurs.
- Appel d'offres et achats de formation.
- Passage d'un marché public dans le domaine de la formation
- Négociation des coûts, achats de formation et élaboration des budgets prévisionnels.
- Coordination et suivi du projet de formation.
- Elaboration des plannings.
- Suivi des dispositions légales de formation et veille juridique sur évolution des réglementations en matière de formation.
- Conduite de projets d'ingénierie de formation sur les trois niveaux de l'ingénierie de la formation : l'ingénierie des politiques territoriales et sectorielles de formation, l'ingénierie des systèmes de formation en entreprise, l'ingénierie des dispositifs de gestion des parcours de professionnalisation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Evaluation des effets et des dispositifs de formation

- Mesure des effets collectifs et individuels de la formation.
- Evaluation de l'effet des modalités pédagogiques mises en oeuvre.
- Bilan pédagogique et financier de la formation à chaud et à froid.
- Propositions d'ajustement.

Outils et méthodes

- Méthode qualitative et quantitative de l'analyse des demandes.
- Pratique des plateformes de travail collaboratif et des outils de travail en réseau.
- Réalisation de bases de données relatives à la formation des adultes
- Modélisation des situations-problèmes.
- Construction de tableaux de bord
- Elaboration de plans de formation

Analyse stratégique des contextes de formation : travail, organisations, compétences

Analyse et conception des projets de formation

Conduite de projets d'ingénierie de formation

Evaluation des effets et des dispositifs de formation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Au niveau macro : ingénierie des politiques sectorielles et territoriales de la formation des Conseils régionaux, des services déconcentrés de l'Etat, de l'application des stratégies de branche professionnelle en matière de formation, de la gestion du collectage des fonds de formation (OPCA), du respect des accords en matière de gestion paritaire de la formation professionnelle
- Au niveau meso : ingénierie des systèmes de formation
- Au niveau micro : ingénierie des dispositifs de gestion des parcours professionnels, VAE, DIF, accompagnement au retour à l'emploi...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ingénieur formation chargé du montage d'un dispositif de formation au sein d'une entreprise ou d'une institution, responsable de formation, consultant au sein d'un cabinet centré sur la gestion des compétences individuelles et collectives, responsables de centres de formation, formateurs de formateurs.
- fonctions de responsables d'entités assurant l'accompagnement des parcours professionnels de salariés désirant une réorientation professionnelle ou s'adressant à des demandeurs d'emploi en recherche d'une nouvelle voie. : responsable d'un services VAE, responsable de la gestion du DIF, consultant d'un cabinet de reclassement professionnel, responsable d'un centre de bilans de compétence. Organismes chargés de l'orientation et du retour à l'emploi : responsables des points accueil emploi, des missions locales, d'une agence Pôle emploi, responsable formation au sein d'une entreprises d'intérim.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 452 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 908
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants chercheurs, professionnels)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) de l'université de Rennes prend en charge le suivi des étudiants.

Université Rennes 2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19154/>