

Technologies pour l'éducation et la formation

RNCP19157 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) ROME	E1104, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Haute Bretagne Rennes II

<http://www.uhb.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les professionnels issus de ce Master :

- évaluent les dispositifs TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation) ou FOAD (Formation Ouverte et A Distance) au regard des stratégies, de l'environnement institutionnel, des individus (équipes professionnelles et publics) et des ressources technologiques disponibles
- pilotent le déploiement d'un projet TICE ou FOAD et l'évaluent
- managent la politique d'usage des TIC à des fins éducatives, formatives, sociales voire culturelles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Savoir analyser une commande ;

établir un cahier des charges ;

en déduire les ingénieries adéquates ;

recruter et animer une « équipe projet » techno-pédagogique ;

établir une analyse stratégique de développement du projet.

Manipuler des objets techniques

Développer une culture du milieu

Travailler en équipe

Formaliser divers types d'écrit

Défendre un projet de manière argumentée

Développer une démarche réflexive de régulation de son activité (et/ou de celle d'une équipe)

Développer une démarche d'autoformation permanente

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Individualisation de formation, Formation et travail collaboratif ainsi que dans la conception de produits multimédia pédagogiques, culturels, ludiques et ludo éducatifs

Petites structures utilisant les :

- T.E. (Technologies Éducatives)
- T.I.C.E. (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement)
- F.O.A.D. (Formation Ouverte et à Distance)

- E.A.D. (Enseignement À Distance)
- E.A.O. (Enseignement Assisté par Ordinateur)

Secteur éducatif : écoles primaires, collèges, structures municipales ou territoriales, centre de ressources multimédia, entreprises de production multimédia à visée éducatives ou pédagogiques...

Secteur de l'insertion : associations mettant en oeuvre des projets dédiés pour des publics de demandeurs d'emplois, handicapés, primo arrivants, personnes âgées...

Ces chefs de projets interviennent dans :

- les collectivités territoriales (ex : Agglomération urbaine, Conseils Généraux, Conseils Régionaux),
- les grandes et moyennes entreprises (ex : Bouygues Telecom, Editis-Bordas, France Telecom, La Poste, RATP, SNCF, Thalès, UbiSoft),
- les universités (ex : Campus numériques, Service d'Enseignements à Distance),
- l'Éducation Nationale (ex : Centre National d'Enseignement à Distance, GRETA),
- les centres de formation (ex : AFPA, CCI, CFA, ENSP, IRTS),
- le milieu associatif (ex : BUG, CEMEA, Cercle Paul Bert, Chantier-école, COORACE, FNARS, UFCV).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chefs de projet,

ingénieurs ou directeurs pédagogiques,

cadres supérieurs chargés du développement des TE (Technologies Éducatives), TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation), FOAD (Formation Ouverte et à Distance), Campus Numériques, eLearning, EAD (Enseignement À Distance), Insertion et intervention sociale, Autoformation, Individualisation de formation, Formation au travail collaboratif, conception de produits multimédia pédagogiques, culturels ou ludiques.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 751 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 990
Jugés difficiles à recruter	22 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants chercheurs, professionnels)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) de l'université de Rennes prend en charge le suivi des étudiants.

Université Rennes 2

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19157/>