

domaine Sciences, technologies, santé - mention

Activités et techniques de Communication - spécialité

Intégration des dispositifs et des pratiques en Formation Ouverte A Distance (IFOAD)

RNCP19271 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	315
Code(s) ROME	K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Limoges

<http://www.unilim.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Véritable spécialiste dans la formation à distance : concepteurs-scénarisation, animateurs, formateurs, tuteurs, ingénieurs pédagogiques ; ce professionnel fait partie de l'équipe entourant l'ingénierie de formation au même titre que le personnel administratif, le webmaster, les réalisateurs multimédia.

Il intervient dans la granulation des modules de formations et dans le suivi de ces modules sans intervenir au niveau global du dispositif. Ce professionnel a une première compétence métier forte (ouvrier ultra spécialisé, etc) et qui pour des raisons diverses (reclassement, progression de carrière, santé, etc) s'insère dans un dispositif de formation à distance existant pour réaliser des modules assurant le transfert de ses compétences ou assurer l'animation de modules existants (tutorat).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ce professionnel de la Formation Ouverte à Distance est capable de :

- travailler en équipe, dans un contexte collaboratif,
- travailler en contexte multilinguistique,
- produire et de présenter un curriculum de formation à distance,
- mettre en oeuvre les technologies éducatives sur le web,
- mettre en oeuvre un programme de formation,
- tenir compte de la diversité des publics et des besoins en formation d'adulte,
- suivre financièrement un projet de formation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'employabilité de ce professionnel couvre 3 aspects de l'ingénierie éducative :

- ingénierie pédagogique
- ingénierie sociale
- ingénierie technique

Il exerce son métier dans le secteur de la Formation à distance - FOAD - E-learning.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ces professionnels occupent les emplois suivants :

- Ingénieur pédagogique
- Coordinateur de formation continue, ressources humaines
- Formateur permanent ou occasionnel dans les entreprises ou établissements professionnels
- Concepteur de formation en ligne
- Animateur pédagogique spécialisé FOAD

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 770
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

3 enseignants-chercheurs ainsi que 2 personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et

compétentes pour apprécier la nature des acquis (Loi n°2002-73 du 17 janvier 2002)

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP24962

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19271/>