

Littérature et civilisation étrangères et régionales

Spécialité : espagnol

RNCP19675 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	K2106, K2107, E1108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif est l'acquisition des compétences linguistiques et culturelles nécessaires à la maîtrise de la langue espagnole, tant orale qu'écrite, et à l'élaboration de réflexions critiques sur les objets d'étude. La formation permet à l'étudiant de pratiquer la traduction et d'approcher les littératures et civilisations de l'Espagne et des pays hispanophones d'Amérique Latine.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences organisationnelles :

- Animer des projets d'actions (culturelles, linguistique, pédagogique)
- Rechercher la documentation nécessaire à la compréhension du sujet, texte, discours traduit

Compétences relationnelles :

- Bonne maîtrise de la langue espagnole et des cultures hispanophones
- Prise de parole devant public et aisance en expression écrite

Compétences scientifiques et techniques :

- Transmettre un savoir théorique et donner les méthodes pour l'acquérir
- Transposer, approfondir et développer ses compétences dans le domaine de la recherche.
- Connaître les applications pédagogiques du matériel informatique et audiovisuel
- Comprendre, analyser, restaurer et restituer avec fidélité et style un texte ou un discours d'une langue à l'autre

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

secteur privé

secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignement (professeur des écoles, enseignants du secondaire), Traduction

La formation constitue également une plate forme conduisant vers d'autres métiers dans des secteurs variés (affaires internationales, tourisme, communication, journalisme, relations publiques, documentation, édition, etc). Dans ce cas, il est nécessaire de compléter les compétences acquises par une formation spécifique.

Ce professionnel peut se consacrer à poursuivre en master pour mener à bien des activités de recherche.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en lettres et arts (65 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 140
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X81 — Interprètes W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP7606

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19675/>