

Mention Etudes du développement

RNCP20044 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120
Code(s) ROME	K2401, K1404, K1802, M1403, K1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/01/2020

Certificateur(s)

Université Panthéon Sorbonne - Paris 1

<http://www.formationpermanente.univ-paris1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La mention Etudes du développement est déclinée en six parcours :

Développement agricole et politiques économiques

Expertise économique des politiques et projets de développement

Développement social : travail, formation, santé

Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Crises : interventions d'urgence et actions de développement

Sociétés en développement et recompositions politiques

- Parcours Développement agricole et politiques économiques

Les diplômés sont aptes à :

Analyser les enjeux économiques et institutionnels des politiques agricoles

Etudier différents systèmes agraires à partir d'études de cas,

Conduire et contrôler toutes les opérations relatives à un projet de développement

Diagnostiquer des situations

- Parcours Expertise économique des politiques et projets de développement

Les diplômés sont aptes à :

Dominante politiques de développement

Evaluer les politiques publiques

Proposer des mesures et actions de développement

Organiser des partenariats internationaux entre entreprises du Nord et du Sud.

Faire le diagnostic du développement industriel.

Dominante évaluation et conduite de projets

Conduire les cycles des projets

Exercer des fonctions de chef de projet

Procéder à l'élaboration, le financement, le calcul de rentabilité privée et sociale des projets

Conduire l'évaluation d'impact environnemental des projets

- Parcours Développement social : travail, formation, santé

Les diplômés sont aptes à :

Conduire et contrôler toutes les opérations relatives à la gestion d'un projet de développement dans le domaine social

Réaliser des diagnostics de situations (enquêtes, expertise)

Rédiger les termes de références

Répondre à des appels d'offre

Lever des fonds (« Fundraising »)

- Parcours Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Les diplômés sont aptes à :

Mener un Diagnostic socio-géo-anthropologique d'un territoire

Repérer les éléments de potentialités qui président à la proposition de projets de développement.

Proposer des stratégies de développement local

Elaborer, gérer, évaluer des projets de développement local

- Parcours Crises : interventions d'urgence et actions de développement

Les diplômés sont aptes à :

Concevoir des programmes appuyant la reconstruction, "la réparation" et la réorganisation sociale, économique et politique dans les contextes de sorties de crise.

Procéder, à partir d'études concrètes, à l'élaboration d'un projet technique (gestion des ressources humaines, montages financiers...) concernant l'ensemble ou une partie des actions à mener.

Coordonner l'ensemble de ces actions tout en gérant la collaboration avec les spécialistes.

Evaluer et capitaliser les actions de développement

Diagnostiquer les différents aspects et facteurs de crise.

Identifier les ressources internes et externes existantes pour y répondre.

Mettre en place des dispositifs de maintien et de construction de la paix

- Parcours Sociétés en développement et recompositions politiques

Les diplômés sont aptes à :

Concevoir et rédiger un projet de recherche,

Mener une enquête de terrain,

S'approprier les dispositifs des politiques impulsées et diagnostiquer les problématiques du développement,

Concevoir et mettre en œuvre une stratégie de développement et de dynamisation d'ordre économique, social, culturel et politique,

Intégrer l'approche régionale des politiques alimentaires dans les stratégies de développement,

Saisir les enjeux des migrations et le rôle des diasporas dans le développement du pays d'origine,

Contextualiser historiquement les conflits, les placer dans leurs perspectives géostratégiques,

Analyser, à partir de cas concrets, le rôle des hommes et des institutions dans le domaine du développement,

Concevoir et évaluer les politiques sociales et les politiques urbaines dans les PED.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités attestées :

- Parcours Développement agricole et politiques économiques

Les diplômés sont capables de :

Maîtriser des notions théoriques et des outils méthodologiques de base pour comprendre les problèmes de développement agricole tels qu'ils se posent au niveau des unités de production d'une région agricole,

Connaître les outils juridiques de la propriété intellectuelle et leur application au domaine agricole.

Rédiger des termes de référence

Rédiger des rapports de synthèse, de produits ou de recherche action

- Parcours Expertise économique des politiques et projets de développement

Les diplômés sont capables de :

Appliquer les techniques de micro-simulation (à l'aide des logiciels STATA et GAMS),

Appliquer les techniques d'évaluation micro-économétriques (notamment les méthodes expérimentales),

Utiliser la modélisation en équilibre général calculable (à l'aide du logiciel GAMS),

Etre autonome en matière de veille d'appels d'offre internationaux, de formalisation des projets, de montage des partenariats internationaux, de préparation de la proposition et négociation avec les bailleurs de fonds, de rédaction de termes de référence.

Etablir un diagnostic financier à partir de documents comptables

Utiliser des logiciels spécialisés (MS Project)

Modéliser

Savoir traiter les données d'enquêtes

Maîtriser les étapes du cycle des projets

Utiliser des outils de conduite du cycle des projets (cadre logique, Lean Six Sigma, PDCA, méthodes participatives) Connaître les méthodes d'évaluation financière, économique et environnementale de projets

Mener une analyse financière

- Parcours Développement social : travail, formation, santé

Les diplômés sont capables de :

Rédiger des rapports de synthèse, de produits de recherche-action

Evaluer des politiques publiques

- Parcours Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Les diplômés sont capables de :

Identifier le fonctionnement et les dynamiques des territoires locaux tant d'un point de vue social, ainsi que géographique, écologique et économique.

Identifier les ressources locales sur lesquelles appuyer une stratégie de développement.

Identifier les enjeux des différents acteurs.

Connaître le fonctionnement des systèmes fonciers

Connaître les organisation et dynamiques des territoires

Traiter des statistiques d'enquêtes

Répondre aux appels d'offres

Mettre en œuvre, analyser et évaluer des projets

- Parcours Crises : interventions d'urgence et actions de développement

Les diplômés sont capables de :

Identifier les processus de sorties de crises, les ressources existantes (sociales, économiques, politiques et culturelles) pour y répondre

Définir et assurer le suivi d'initiatives institutionnelles et sociales pour prévenir la résurgence des crises.

Maîtriser les techniques d'évaluation et de capitalisation

Saisir les logiques sociales, économiques, politiques et culturelles qui conditionnent les pratiques et stratégies des différents acteurs en présence et les prédéterminent en partie.

Appréhender la réalité des différentes formes de crises et leurs dynamiques.

Connaître les acteurs et politiques de l'aide au développement

Concevoir et diriger un projet de développement et/ou d'urgence

Connaître les pratiques sociales et professionnelles du développement

Connaître la méthodologie des enquêtes et évaluations

- Parcours Sociétés en développement et recompositions politiques

Les diplômés sont capables de :

Faire preuve d'une culture générale et critique en études du développement économique et social

Constituer et analyser des corpus bibliographiques de référence ;

Dresser un état de l'art sur des thèmes étudiés ;

Pratiquer une approche pluridisciplinaire ;

Élaborer et mettre en œuvre un projet de recherche ;

Lier une problématique théorique et une démarche méthodologique à des terrains originaux, et tenant compte des relations multi-échelle entre niveaux local, national, régional et global ;

Organiser le recueil de données qualitatives et quantitatives, leur traitement et leur analyse ;

Mettre en œuvre certaines compétences professionnelles grâce aux séminaires optionnels.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Des agences et services ou institutions de la coopération décentralisée (municipalités, Conseils généraux et Régionaux)

Des agences et services de coopération internationale (par ex. AFD, MAE)

Des agences et services de l'environnement et du développement durable

Des organisations non gouvernementales (ONG), nationales ou internationales chargées d'actions de développement intégré en milieu rural et urbain, de lobbying (par ex. GRET, IRAM, OXFAM, AGTER, VSF-CICDA, Secours populaire, Secours catholique, Croix Rouge, CCFD, Asmae, GRDR...)

Des organisations européennes ou internationales (par ex. EUROPAID, FAO, PAM, CGIAR, PNUD, ONU-Habitat)

Organisation de Solidarité Internationale initiées par des populations immigrées en France et développant des projets avec les pays d'origine.

Des bureaux d'études et de conseils, entreprises privés et cabinets d'experts intervenant sur des programmes de développement économique en milieu rural ou urbain ou sur des interventions sectorielles (services d'adduction d'eau, gestion des ordures, gestion des mobilités, etc.)

Des réseaux (par ex. CRID, AITEC, Cités Unies France, CGLU)

Sociétés privées d'économie solidaire (commerce équitable, écotourisme et tourisme solidaire...)

Des instituts de recherche (CIRAD, IRD)

Des chambres professionnelles, des administrations dédiées à l'agriculture et au monde rural (nationales, territoriales ou locales), des instituts techniques agricoles

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé(e) de mission, d'études, d'affaires

Responsable/coordonateur(trice) de programmes/projets (développement, sécurité alimentaire)

Accompagnateur(trice) social(e)

Formateur(trice)- moniteur(trice)

Animateur(trice) syndical(e), régional(e), de réseau

Attaché(e) sectoriel(le) (agriculture)

Conseiller(ère) développement ou politiques publiques

Responsable département commerce équitable

Economiste-statisticien(ne) (secteur recherche)

Consultant(e)

gestionnaires, coordinateurs, évaluateurs de projets de développement

Cadre de l'administration publique (santé, éducation, emploi, coopération internationale)

Responsable/coordonateur(trice) de programmes/projets

Responsable de la coopération décentralisée

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 535 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 321
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	7 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury d'admission formé d'enseignants-chercheurs et intervenants professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de VAE formé d'enseignants-chercheurs et intervenants professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/01/2020

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20044/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	3
Montant total engagé	4 400 €
Coût moyen par dossier	1 467 €
Durée moyenne	233 h
Période	09/2020 – 10/2020
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.