

Ingénieur Agronome, diplômé de l'Institut National Agronomique Paris-Grignon (INA P-G)

RNCP2010 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) ROME	A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'agriculture

<http://www.agriculture.gouv.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

– Références de la CTI définissant l'ingénieur : - ' le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes de nature technologique, concrets et souvent complexes, liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services ' ;

- ' un ingénieur doit être capable d'étudier un problème dans sa globalité, c'est-à-dire en prenant en compte toutes les contraintes, qu'elles soient techniques, économiques, humaines, sociales, etc... ' ;
- ' l'activité de l'ingénieur mobilise des hommes et des moyens techniques et financiers, le plus souvent dans un contexte international '.

– Spécificités de l'Ingénieur agronome diplômé de l'INA P-G : Ingénieur disposant d'une solide culture agronomique et doté d'une formation qui allie les dernières avancées des sciences et technologies du vivant, l'ouverture liée aux sciences humaines et les outils et méthodes de l'ingénieur :

- ' connaissance des systèmes vivants, à différentes échelles d'espace et de temps, à différents niveaux d'organisation, et plus ou moins anthropisés, qui donne des outils pour penser et agir sur les systèmes complexes rencontrés dans les différentes situations professionnelles. Intégration de l'aléatoire et de la complexité ' ;
- ' formation par la recherche, culture scientifique à dominante biologique et expérimentale : importance de l'observation, du doute, de la validation par l'expérience et l'expérimentation ' ;
- ' connaissances en sciences économiques et sociales et sciences humaines : permettant de comprendre la société et d'être apte à répondre à des demandes d'acteurs publics et privés ' ;
- ' connaissances des mondes agricoles, ruraux et agro-industriels '.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

– Compétences de l'Ingénieur agronome diplômé de l'INA P-G : - être capable de combiner, pour la décision (dans la conduite de projet, la résolution de problèmes, la proposition d'innovations), des connaissances et savoir-faire issus d'une grande diversité de champs disciplinaires (biologie, sciences économiques et sociales, sciences de l'ingénieur, technologies : agronomiques, zootechniques, alimentaires) ;

- savoir appliquer un niveau d'expertise élevé dans un domaine professionnel correspondant à celui d'une spécialisation de 3^e cycle ;
- savoir appliquer rapidement des ensembles méthodologiques issus de différents champs disciplinaires sur des objets nouveaux ;
- faire preuve d'autonomie dans la conception et la réalisation, assurant réactivité et capacité d'adaptation ;

- être capable d'anticiper, de prévoir l'évolution des systèmes vivants et d'intervenir dans leur gestion ;
 - être capable d'exercer ces différentes compétences dans un cadre international.
- Connaissances et savoir-faire indispensables à l'exercice des métiers des ingénieurs agronomes diplômés de l'INA P-G :

- Connaissances :

. sur les mécanismes de base en biologie : connaître l'organisation du vivant suivant une approche systémique, qui touche à des domaines d'application ayant leurs propres problématiques. Trois domaines à maîtriser : ' les mécanismes moléculaires ', ' de la molécule aux organismes ', ' des organismes aux populations et aux écosystèmes ' ;

. en technologies acquises dans quatre grands domaines thématiques de l'INA P-G, à situer dans un contexte complexe et pluridisciplinaire : ' Filières des produits animaux ', ' Gestion des peuplements végétaux et des ressources du milieu ', ' Bio-industrie ', et ' La place de l'eau dans le milieu physique ' ;

. en sciences économiques et sociales : ' Concepts et théories économiques ', ' Comptabilité générale et analyse financière ', ' Sociologie des organisations ', ' Choix d'investissement, évaluation de projet ', ' Introduction générale au droit ' ;

. en sciences de l'ingénieur : c'est-à-dire dans les disciplines d'amont nécessaires à tout ingénieur : ' Informatique ', ' Mathématiques ', ' Physique '.

Ces connaissances contribuent à acquérir l'aptitude à s'adapter aux changements d'échelles de temps et d'espace.

- Savoir-faire :

. savoir proposer, entreprendre et mettre en œuvre les stratégies pour le vivant ;

. savoir analyser un problème, savoir poser un diagnostic, savoir tester des hypothèses, faire des expérimentations, évaluer les résultats et proposer des innovations, savoir décider ;

. savoir travailler en équipe, manager et savoir s'adapter à des interlocuteurs variés ;

. savoir communiquer par écrit et par oral, savoir trouver et hiérarchiser l'information ;

. savoir utiliser les bons canaux de communication interne, maîtriser les procédures de communication interne, comprendre le milieu dans lequel on évolue ;

. savoir communiquer dans deux langues étrangères, dont l'anglais, avec une capacité d'usage autonome d'une au moins de ces langues (niveau supérieur ou égal au niveau CEL 4) ;

. savoir agir en milieu international pour mener à bien des projets internationaux, pluri-culturels.

– Domaines de spécialisation de 3ème année :

Quatre grands domaines de compétences et d'activités pour les ingénieurs agronomes de l'INA P-G : ' Agriculture et Alimentation ', ' Biologie ', ' Environnement ' et ' Services '

Domaines qui se déclinent en domaines de spécialisation, correspondant à la 3ème année d'école :

- Agronomie-Environnement,
- Sciences animales et filières des produits,
- Sciences économiques et sociales, développement agricole,
- Sciences et procédés alimentaires,
- Sciences et technologies de la biologie, de la nutrition et de l'alimentation humaines,
- Sciences pour les industries biologiques et alimentaires,
- Ingénierie de la production végétale,
- Protection des plantes et environnement,
- Chimie analytique,
- Informatique : chef de projet,
- Sciences économiques et sociales, économie et gestion de l'entreprise,
- Sciences économiques et sociales, gestion du vivant et stratégies patrimoniales,
- Gestion, innovation et performance des entreprises et industries du vivant.

Ces domaines de spécialisation s'enrichissent d'une possibilité de formation pour la recherche, dispensée notamment au sein de l'école doctorale ABIES.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteurs d'activité :

Servir à travers le monde partout où une approche d'ingénieurs formés au complexe et au vivant apporte créativité et esprit d'entreprise, et contribue à la prise de décision pertinente.

- Agriculture et industries d'amont, aménagement, industries agroalimentaires, industries pharmaceutiques, biotechnologies, environnement, distribution, conseil, audit, secteur bancaire, finance, informatique, enseignement, formation, recherche, collectivités territoriales, service de l'Etat, industrie de la parfumerie et de la cosmétique, propriété industrielle, activité juridique, restauration collective, communication, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Types d'emplois accessibles :
- Recherche, développement : Chercheur/Enseignant-Chercheur, Ingénieur recherche et développement ;
- Production, gestion industrielle : Ingénieur de production, Ingénieur environnement, Ingénieur assurance qualité, Ingénieur logistique (approvisionnement, gestion de flux) ;
- Marketing, commercial : Chef de produit, Directeur ou responsable commercial, Ingénieur d'affaires, Acheteur ;
- Secteur bancaire, Finance : Analyste financier, Trader, Contrôleur de gestion ;
- Conseil, Audit : Consultant senior, manager ou associé, Conseil en environnement, Auditeur ;
- Politiques et développements agricoles, agroalimentaires, environnementaux : Evaluation de projets, Politiques publiques ;
- Système d'informations : Ingénieur expert, Chef de projet, Ingénieur consultant en systèmes d'information, Ingénieur de développement, Ingénieur en traitement d'informations ;
- Production agricole : Exploitant agricole, Conseiller agricole ;
- Services de l'Etat et des collectivités territoriales.

La pratique de ces fonctions peut conduire les diplômés à évoluer de fonctions de cadre supérieur à des fonctions de chef d'entreprise et de cadre dirigeant.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 117 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 645
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	29 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Enseignants-Chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site Internet de la communauté éducative de l'enseignement agricole public français Site Internet de l'INA P-G

<http://www.inapg.fr>

<http://www.educagri.fr/agrisup/index.cfm>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2010/>