

Sciences Humaines et Sociales - Mention : Métiers de l'enseignement et de l'éducation - Spécialité Enseignement dans le premier degré

RNCP20139 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	332t, 333t
Code(s) ROME	K2106, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le professionnel organise, prépare et met en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs enseignés à l'école primaire à partir des instructions officielles (programmes). Il prend en compte la diversité des élèves, analyse leur activité au sein du groupe classe.

Ce professionnel maîtrise les connaissances disciplinaires académiques nécessaires à l'exercice d'un enseignement polyvalent. Il est capable d'analyser de manière critique les résultats des recherches en éducation à des fins d'adaptation à l'exercice de son métier. Il connaît les différents milieux institutionnels éducatifs et sociaux et peut travailler avec ces partenaires de l'école.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet ; définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports,
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer, encadrer.

· Évoluer dans / appréhender le milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité, accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

LES COMPETENCES SPECIFIQUES

- agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ;
- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer ;
- maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale ;
- concevoir et mettre en œuvre son enseignement ;
- organiser le travail de la classe ;
- prendre en compte la diversité des élèves ;
- évaluer les élèves ;
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication ;
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école ;
- se former et innover.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- enseignement dans les écoles du 1er degré de l'enseignement public ou privé
- formation dans des institutions périscolaires ou autres organismes de formation.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- enseignant en école élémentaire et pré-élémentaire
- enseignant sur des postes à profil au sein d'institutions, de collectivités locales dont la mission consiste à élaborer, organiser et mettre en œuvre des animations et des médiations de différents types (littéraires, scientifiques, patrimoniales...)
- emploi au sein de collectivités et organismes associatifs organisant l'aide aux devoirs et le soutien scolaire.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 238
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
universitaires (50%) professionnels (50%)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.espe-auvergne.fr/>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'ESPE Auvergne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20139/>