

Sciences Humaines et Sociales - Mention : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et la Formation - Spécialité : Encadrement Éducatif

RNCP20141 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	332t, 333t
Code(s) ROME	K2104, G1202, K2111, K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le master MEEF encadrement éducatif est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif la formation des étudiants au métier de conseiller principal d'éducation.

Le professionnel pourra prendre en responsabilité un service de vie scolaire (direction d'équipe, accompagnement des personnels). Il sera en mesure d'assurer le suivi et l'accompagnement des élèves, l'animation socio-éducative, de mettre en œuvre des dispositifs de prévention, de concevoir ou de s'inscrire dans un travail d'équipe et en collaboration avec des partenaires divers dont les familles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative

- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves

- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation, conseillers de l'ensemble de la communauté éducative

- Organiser les conditions de vie des élèves dans leur établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps.
- Garantir, en line avec les autres personnes, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
- Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation, accompagnateurs du parcours de formation des élèves

- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
- Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
- Participer à la construction des parcours des élèves

Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation, acteurs de la communauté éducative

- Travailler dans une équipe pédagogique

B.O. du 25 juillet 2013

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Etablissements scolaires de type collège ou lycée.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseil principal d'éducation en collège et lycée général, technologique ou professionnel. animateur socio-éducatif
Formateur

Responsable de secteur « réussite éducative »

Responsable d'actions de prévention

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 694 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	117 544
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	40 %

Familles professionnelles (FAP)

V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap

W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants-chercheurs, enseignants.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.espe-auvergne.fr/>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'ESPE Auvergne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20141/>