

Licence professionnelle Droit, Economie, Gestion mention Métiers du Tourisme et des Loisirs

RNCP20181 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	335, 334, 342
Code(s) ROME	G1102, G1301, G1403, M1403, G1101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse

<http://www.univ-avignon.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Gestion de structure de loisirs

Gestion d'un projet à vocation touristique

- Conception et gestion d'un projet ou d'une organisation à vocation touristique
- Promotion et commercialisation d'offre de loisirs
- Gestion de l'accueil, de la relation et de la satisfaction client

Le parcours type Tourisme et Economie Solidaire (TES) dispensé à l'Université d'Avignon précise :

Ce professionnel est chargé de la gestion de projet, du marketing et de la communication responsables tout en exerçant des fonctions de manager et d'animateur d'équipes.

Il assure études, conseils et ingénierie au crible du développement durable et veille au respect de la qualité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences disciplinaires

- Réaliser une démarche complète de gestion de projet touristique
- Gérer un service ou une structure d'accueil/de loisir de manière globale
- Maîtriser les principes du marketing et du développement local/territorial
- Mobiliser la réglementation et les règles de base de la sécurité liée aux activités de loisirs
- Déployer des processus d'innovation au sein de structures/projets touristiques

Compétences professionnelles transversales

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Compétences transversales et linguistiques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Chaque mention pourra être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accrédités.

Le parcours type Tourisme et Economie Solidaire (TES) dispensé à l'Université d'Avignon précise :

Le diplômé dispose de connaissances, capacités et compétences diversifiées qui sont les suivantes :

- une appréhension de l'organisation, du développement durable et des dynamiques des territoires
- une réceptivité à la spécificité du secteur social (accueil des personnes défavorisées en difficulté, handicapées,...) et équitable
- une connaissance approfondie des réseaux publics, privés et associatifs
- une capacité affirmée pour le travail d'équipe impliquant des qualités relationnelles et organisationnelles
- une connaissance de la gestion d'un établissement (respect des budgets, politique qualité, gestion et animation de personnels...)
- une bonne maîtrise des outils informatiques ainsi que celle d'une langue étrangère.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé peut exercer dans les secteurs du tourisme (hébergements, agences de voyage, loisirs, études, conseils et ingénierie) ; et activités liées à l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), plus particulièrement dans le domaine du tourisme à vocation sociale, tourisme solidaire, l'écotourisme.

R93 : Activités sportives, récréatives et de loisirs

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Il peut prétendre aux emplois suivants :

- Gestionnaire d'activités de loisirs
- Responsable de projets touristiques et écotouristiques
- Directeur de structure de plein air
- Accompagnateur touristique
- Chargé de mission développement du tourisme local
- animateur de tourisme local
- Responsable de structure d'hébergement
- Responsable d'animation
- Responsable qualité
- Chef de projet consultant
- Chargé d'études

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 439 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible) J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs · tension 3/5 (Modérée) S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 418
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	41 %
Familles professionnelles (FAP)	J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme J6X90 — Cadres des transports et du tourisme L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé :

- d'une majorité d'enseignants-chercheurs

- des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Avignon - Lpro Métiers du Tourisme TES

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20181/>