

Master Sciences, Technologies, Santé Mention Innovation et Complexité (IC) Spécialité User eXperience Design (UxD)

RNCP20227 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	200n, 326
Code(s) ROME	E1205, H1204, E1104, K2401, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de technologie de Compiègne

<http://www.utc.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

1. Concevoir des interfaces et objets communicants permettant l'enrichissement de l'expérience vécue des utilisateurs.
2. Analyser les situations mettant en jeu des connaissances en fonction des besoins sociétaux (activités humaines instrumentées)
3. Assurer une activité de chef de projets dans les domaines correspondants
4. Conduire des recherches fondamentales ou finalisées sur les activités cognitives instrumentées (expérience vécue, communication et interaction émotionnelles, travail collaboratif)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le chercheur/concepteur formé dans le cadre de la spécialité UxD doit être capable de :

- mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales,
- concevoir et développer des technologies pour l'interaction, trouver des concepts innovants, imaginer une création graphique et multimédia inventive, concevoir une publication dans le cadre d'une démarche auteur et/ou des visuels numériques pour les nouveaux supports de communication (Web 2.0, technologie mobile, ...) et concevoir en équipe projet la mise en oeuvre de visuels interactifs sur multi-supports
- analyser des activités humaines instrumentées
- conduire des projets multi-compétences
- discuter et orienter les projets de conception
- assurer la gestion d'un projet innovant
- construire un programme de recherche expérimentale sur les interactions instrumentées.

Savoirs :

- les aspects techniques de l'interaction : design, IHM, dialogue personne-système, technologies cognitives, multimodalité, réalité virtuelle/mixte/augmentée, informatique nomade, description phénoménologique ...)

- les aspects humains : analyse des processus, ergonomie cognitive, sociologie des organisations, utilisabilité, analyse de données

- les aspects management et marketing

Savoir-faire :

- savoir appréhender et modéliser une situation métier
- savoir mener le projet découlant de cette modélisation
- savoir mobiliser différentes techniques et approches modélisatrices
- savoir conduire des entretiens d'explicitation et construire des descriptions phénoménologiques

Savoir-être :

- être à la hauteur des problèmes, de leur complexité et interdisciplinarité, et non les réduire à l'état de l'art des solutions
- être ouvert à la culture métier dans laquelle on intervient

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Départements R&D des grands groupes industriels et des services
- Services publics
- Secteur d'enseignement et recherche
- SSII, constructeurs de matériel informatique
- Jeunes pousses (start up) en design et informatique
- Agences de design de produits, design interactif
- Sociétés de consultants
- Secteur libéral

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Conception, innovation, design d'interaction
- Conseil spécialisé
- Analyses prospectives
- Conduite de projets de R&D, Design
- Formation d'utilisateurs

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 694 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	32 263
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

jury composé d'enseignants – chercheurs (environ 8 personnes)

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

non

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou

VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

jury composé d'enseignants – chercheurs et des professionnels (5-8 personnes)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

site internet de l'autorité délivrant la certification

site vae

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20227/>