

Master Information et communication spécialité Journalisme et médias numériques

RNCP20411 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	321
Code(s) ROME	E1104, E1105, E1106, E1205, M1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les titulaires du diplôme de cette spécialité Journalisme et médias numériques peuvent déployer leurs activités en télévision, radio, presse écrite et bien sûr en ligne, dans le respect de la déontologie de la presse. Cela leur permet d'exercer les fonctions habituelles de journaliste, d'enquêteur et de rédacteur mais aussi d'animateur de sites d'information ou de petite équipe rédactionnelle :

- Chercher et recueillir de l'information et la vérifier.
- Respecter une ligne éditoriale
- Traduire l'événement ou les faits traités dans un langage médiatique pour produire une information adaptée au support et au public.
- Animer un site d'information
- Réaliser des webdocumentaires et autres formes de reportage multimédia intégré
- Réaliser des interviews
- Rédiger des articles longs ou courts
- Créer des reportages audiovisuels et/ou radiophoniques
- Prendre et retoucher des photos d'illustration d'un reportage et/ou en construire un diaporama animé et/ou sonore.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Ils possèdent les outils techniques et logiciels permettant de développer et animer un site internet d'information.
- Ils possèdent les réflexes utiles et les connaissances requises pour exploiter au mieux les ressources documentaires qu'offre Internet.
- Ils savent utiliser toutes les ressources multimédias correspondant au support internet et connaissent le traitement numérique des images ainsi que les logiciels d'enrichissement de contenu.
- ils peuvent animer les pages écrans avec de l'infographie, avec de courtes vidéos ou avec des sons radiophoniques
- Ils maîtrisent les outils de mise en ligne standards (HTML, éditeurs tels que Dreamweaver...) et avancés (CMS tels que SPIP, Joomla...) mais aussi les logiciels de traitement de l'image (ex : Photoshop), les techniques de prises de vue, celles de montage vidéo (ex : Final cut) et de compression (ex. Mediacleaner).
- Ils maîtrisent la situation et les techniques d'interview.
- Ils sont capables d'écrire des articles courts (format dépêche) ou longs.

- Ils sont capables de penser, tourner et monter un court reportage audiovisuel.
 - Ils sont capables de penser, tourner et monter un court reportage radiophonique.
 - Ils ont acquis une capacité à travailler en groupe, grâce à une pratique bihebdomadaire de travail collectif en rédaction.
 - Ils ont la capacité à lire et comprendre un texte en langue anglaise et à s'exprimer dans cette langue.
 - Ils ont acquis une capacité réflexive et critique vis-à-vis du métier et de ses travers potentiels, et donc appris à agir en conformité avec les règles déontologiques de la profession.
- Ils ont fait preuve, à travers le travail de recherche et la rédaction d'un mémoire de fin de diplôme, d'une aptitude à la recherche pouvant se prolonger par une inscription en thèse.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organes de presse, sociétés d'édition de contenus d'information en ligne, organismes publics ou privés animant un site d'informations à destination du public.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Journaliste-rédacteur ;
Journaliste spécialisé ;
Journaliste de données ;
Responsable de plateforme digitale ;
Grand reporter ;
Secrétaire de rédaction ;
Rédacteur en chef

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 206 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 214
Jugés difficiles à recruter	25 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : www.univ-lorraine.fr

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20411/>