

Didactique des langues, sp. Didactique, Politique Linguistique et TICE

RNCP20490 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333p, 333n, 333
Code(s) ROME	K2111, K2112, M1604, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université d'Angers

Université du Maine - Le Mans

<http://www.univ-lemans.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le professionnel formé est chargé de l'enseignement des langues, particulièrement du français langue étrangère à l'étranger ou en France pour un public étranger.

Responsabilité pédagogique des cours de langue,

gestion des équipes pédagogiques, de recrutement, d'évaluation des compétences professionnelles des enseignants, de construction et d'évaluation des programmes. Il peut concevoir et développer des programmes de formation à distance via Internet, assurer une veille technologique et pédagogique.

- diffusion de la langue et participe à l'action culturelle du réseau français à l'étranger

pilotage du dispositif de formation

gestion de l'offre de formation de l'institution dans laquelle il travaille : il peut conduire des enquêtes, analyser le marché de l'offre linguistique dans son contexte institutionnel, répondre aux besoins de formation continue en langues des entreprises.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé maîtrise les compétences nécessaires à l'enseignement des langues (préparation de matériel pédagogique pour la classe, gestion des groupes, responsabilité en termes d'évaluation de construction et de correction de tests linguistiques).

Il possède une capacité d'analyse des contextes d'enseignement (analyse des programmes, identification des compétences professionnelles pour l'enseignement, gestion des personnels enseignants).

Il est capable de recruter des enseignants, de coordonner une équipe pédagogique, de concevoir et d'animer des formations professionnelles destinées aux personnels enseignants.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel peut prétendre aux emplois d'enseignement et de diffusion des langues dans le réseau français à l'étranger, ou dans les contextes d'enseignement du français langue étrangère et des langues en France. Il peut être enseignant, animateur de centre de ressources multimédias pour les langues, tuteur en formation à distance, concepteur de matériels et logiciels pédagogiques dans le milieu de l'édition, agent du réseau culturel français à l'étranger (Attaché de coopération pour le français, directeur pédagogique d'Instituts ou Centre Culturel Français ou d'Alliances Françaises), responsable des enseignements, conseiller pédagogique, directeur des cours dans les écoles de langues, publiques ou privées (France ou étranger), coordinateur en langue(s) dans les services de formation continue des entreprises, les mouvements associatifs, les Chambres de commerce, les Instituts et Centres culturels, les services communs de langues (en milieu universitaire), chargés de l'élaboration de cursus, dans le système éducatif ou hors du système éducatif, chargés de la coordination d'actions et de la structuration des formations à l'intention de publics migrants (en milieu associatif, pour des collectivités locales...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Formateur/Formatrice
- Conseiller/Conseillère en formation
- Responsable pédagogique
- Consultant/Consultante en formation
- Concepteur organisateur/Conceptrice organisatrice en formation

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 288 €
Familles professionnelles (FAP)	L0X60 — Secrétaires bureautiques et assimilés · tension 2/5 (Faible) L3X80 — Secrétaires de direction · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	61 608
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

L0X60 — Secrétaires bureautiques et assimilés
L3X80 — Secrétaires de direction
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE
oui

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAPP

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://fle.univ-lemans.fr>

www.univ-angers.fr

Université du Maine

FLE Le Mans

Université d'Angers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20490/>