

Master SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention Sciences de l'eau et de l'environnement, Spécialité Professionnelle Ingénierie des milieux aquatiques et des corridors fluviaux IMACOF

RNCP20562 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	343p, 213t, 113c
Code(s) ROME	A1303, A1204, K1802, M1808, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université François Rabelais - Tours

<http://www.univ-tours.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du master parcours IMACOF est capable de réaliser les activités ci après

Chargé d'étude et de suivi

Il analyse les besoins exprimés par le maître d'ouvrage.

Il recherche et consulte les ouvrages, documents et informations disponibles,

Il recense les ressources en eau et les usages liés à cette ressource

Il participe à la mise en place d'études, d'essais, de protocole de recherche

Il applique des méthodes normalisées ou autres

Il peut réaliser des relevés et analyser les prélèvements afin d'évaluer la qualité de l'eau.

Il élabore les diagnostics, définit les enjeux et fait des propositions de gestion, d'aménagement des cours d'eau et des bassins versants

Chef de projet, directeur de projet :

Il aide à la conception d'interventions publiques

Il rédige les documents techniques et administratifs qui accompagnent la conception du projet et sa réalisation (étude de faisabilité, étude d'impact, projet détaillé, devis, cahiers des charges ...).

Il identifie et optimise les solutions possibles,

Il sollicite des partenaires extérieurs.

Il met en place des dispositifs permettant l'organisation de la mise en oeuvre des opérations

Il réunit les moyens techniques et scientifiques nécessaires, pour adapter les opérations au contexte économique, financier, temporel, juridique

Communication

Il collecte et intègre à ses pratiques l'information technique et scientifique

Il pratique la veille technique et réglementaire
Il présente les résultats de son travail et ses propositions

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Être capable d'interpréter le fonctionnement des hydrosystèmes dans leur dimension physique, chimique et écologique

Reconnaissance des végétaux et des animaux aquatiques et inféodés aux eaux douces continentales. Connaissance de la biologie et de l'écologie des espèces et des communautés en liaison avec leurs habitats.

Situer les usages de l'eau dans leur contexte historique et économique tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif,

Etre capable d'identifier les différents acteurs, les conflits, les pratiques,

Connaître la réglementation liée à l'eau et aux milieux aquatiques

Identifier les différentes pratiques et techniques de gestion et de la restauration des cours d'eau, savoir les proposer en fonction des demandes et du contexte

Eléments de conversation courante en anglais. Acquisition de vocabulaire scientifique lié aux bassins versants et aux milieux aquatiques.

Être capable d'établir des cartes à partir de données terrain, de bases de données, en utilisant le SIG Mapinfo.

Connaissance des bases cartographiques. Photo interprétation orientée sur les hydrosystèmes

Savoir construire, utiliser et gérer une base de données.

Être capable d'appliquer une démarche scientifique pour répondre à des questions dans un contexte naturel ou semi expérimental et utiliser des outils statistiques d'analyse des données.

Acquisition d'outils et de méthodes d'études et d'analyse de la chimie des eaux, du sol et des débits liquides.

Maîtrise des méthodes d'inventaires floristiques et faunistiques, utilisation des indices d'évaluation biologique de la qualité des milieux.

Maîtriser les techniques de navigation afin d'être capable d'intervenir par la voie d'eau pour l'entretien ou la restauration des cours d'eau

Savoir présenter ses connaissances et son travail en utilisant les techniques d'informations et de communication

Conforter son projet professionnel au travers de la découverte des pratiques de gestion et de la restauration des cours d'eau qu'il est possible de rencontrer en France et en Europe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activité dans lesquels les titulaires du master Sciences de l'eau et de l'environnement spécialité IMACOF trouvent des emplois sont les bureaux d'étude, les services environnement d'une entreprise ou d'une collectivité territoriale, le secteur associatif (pêche, protection de la nature...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois sont ceux de chargé d'étude, chargé de mission, directeur de projet, animateur de développement local, responsable de service ou de bureau d'étude... Maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre en aménagement des milieux aquatiques ; Technique liées à l'entretien et à l'aménagement des lits ; Gestion patrimoniale des milieux naturels aquatiques

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Il n'existe pas de réglementation particulière pour exercer les professions ou activités liées aux emplois décrits ci-dessus.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 732 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 159
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE OUI

Personnes ayant contribué aux enseignements
(Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur
l'enseignement supérieur)
en termes de % enseignants/professionnels
Pas de liste nominative

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

NON

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

OUI

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

OUI

Enseignants-chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20562/>