

Licence Professionnelle Réseaux et Télécommunication – Spécialité « Conception et Réalisation de Services et Produits Multimédia »

RNCP20574 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	K2111, E1104, E1205, M1803, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université du Maine - Le Mans

<http://www.univ-lemans.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La finalité du diplôme est la conception et la réalisation des produits et des services mettant en oeuvre les TIC dans l'entreprise. Les projets en matière de TIC (Technologies de l'information et de la communication) requièrent aujourd'hui des compétences pluridisciplinaires. La complexité des outils produits, alliant plusieurs technologies, l'immersion de ces outils dans des contextes dont on tient compte de plus en plus, la multiplication des services fournis par les entreprises intervenant dans un même projet, nécessitent que chefs de projets et assistants, au-delà de la maîtrise technologique, développent également des capacités individuelles telles que l'autonomie, l'esprit d'initiative, la rigueur, et, s'agissant de technologies de communication, qu'ils soient capables de comprendre les enjeux humains liés à ces technologies particulières. Aujourd'hui, les systèmes de formation sur support multimédia se développent de plus en plus, y compris dans le milieu professionnel, c'est pourquoi le professionnel possède des connaissances liées à la pédagogie et aux technologies du e-learning. Le diplômé n'est pas un pédagogue spécialiste des TICE, mais un informaticien multimédia capable d'interagir avec des pédagogues pour la réalisation des TICE.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Modéliser des applications distribuées à base de composants
- Modéliser les données multimédia dans les principaux langages utilisés (XML, SVG, ...)
- Mener une analyse d'usages d'un produit multimédia
- Mener une analyse de situation afin d'envisager des solutions technologiques et organisationnelles en réponse à des problèmes d'information, de communication ou de formation
- Concevoir, à partir de modèles informationnels, communicationnels ou pédagogiques donnés, un environnement informatique répondant aux besoins identifiés
- Formuler des moyens techniques et humains adaptés à une bonne conduite de projet
- Programmer avec Java
- Maîtriser les techniques d'intégration multimédia
- Rédiger des rapports des articles
- Présenter oralement un projet

- Appliquer des langages de description multimédia au e-learning (EML, ...)
- Concevoir une application web de qualité
- Scénariser et produire une application multimédia à vocation éducative

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs d'activité qui nécessitent l'utilisation des TIC.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Webmestre
- Assistant chef de projets Intranet/Internet et veille technologique
- Développeur multimédia/Internet
- Intégrateur multimédia/Internet
- Assistant chef de projets de formation en ligne

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 672 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 605
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements
(enseignants et professionnels) (loi 84-52 du
26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements
(enseignants et professionnels) (loi 84-52 du
26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants et professionnels (Décret n° 2002-590 24/04/2002) - VAE

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20574/>