

Statistique et informatique décisionnelle (STID)

RNCP20650 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DUT — Diplôme universitaire de technologie
Code(s) NSF	326, 114g, 114d
Formacode(s)	11036
Code(s) ROME	M1801, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le technicien titulaire d'un DUT STID aide à la prise de décision par ses activités de gestion des données (data management), d'analyse et programmation statistiques et de restitution.

Il organise la collecte des données, s'assure de leur qualité, de leur cohérence, de leur sécurité et de leur pérennisation. Il les stocke dans des bases de données structurées, assure leur accessibilité, leur transmissibilité et leur extraction. Dans les services d'informatique décisionnelle, les bases de données sont utilisées pour construire des entrepôts (data warehouse) et restituer les informations qui serviront au pilotage de l'entreprise.

Le diplômé STID travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées (de la statistique descriptive à la construction de modèles) et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il peut être conduit à utiliser les outils professionnels d'extraction de connaissance dans les grands ensembles de données (data mining, big data).

Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés.

Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques telles que des tableaux de bord, du reporting, de la data visualisation ou encore des restitutions orales. Les quatre activités de base du diplômé sont donc :

1. contribuer à la conception d'études, d'enquêtes et à la réalisation d'analyses statistiques,
2. développer des programmes / applications d'analyse statistique et/ou de restitution,
3. concevoir, réaliser et gérer des bases de données,
4. contribuer à la conception de solutions d'informatique décisionnelle

L'importance de chacune varie selon les contextes d'exercice.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

§ Identifier les sources d'information (internes, externes, web, etc.) et leurs caractéristiques (nature, volumétrie, fiabilité, etc.) (1,2,3,4)

§ Concevoir des bases de données opérationnelles, décisionnelles et/ou multidimensionnelles (3)

§ Développer des programmes de contrôles automatiques de la base de données pour valider la cohérence et

l'exhaustivité des données (2,3)

§ Exploiter une base de données à l'aide d'un langage de requête (1, 2,3, 4)

§ Elaborer le cahier des charges (spécifications fonctionnelles et techniques, plan d'assurance qualité) d'une demande (étude, enquête, application, plan de sondage, etc.) (1,2,3,4)

§ Contribuer à la conception de questionnaires (1)

§ Contribuer au choix des méthodes statistiques et de data mining et les mettre en œuvre (1,2)

§ Utiliser des logiciels de gestion des données (SGBD) et d'analyse statistique (1, 2, 3,4)

§ Utiliser un outil d'intégration de données (ETL) (2,4)

§ Utiliser plusieurs langages de programmation et outils de développement (2,3,4)

§ Appliquer les bonnes pratiques de programmation des logiciels utilisés (2,3,4)

§ Rédiger et valider des tests (2,4)

§ Rédiger des documents techniques (guide utilisateur, etc.) (1, 2,3, 4)

§ Concevoir et réaliser un tableau de bord, une Data Visualisation (1,2,4)

§ Contrôler et valider les résultats des analyses statistiques et les interpréter : faire l'analyse critique des modèles et méthodes utilisés (1,2)

Compétences transversales non disciplinaires :

§ Rédiger et interpréter des documents professionnels, notamment un rapport d'analyse dans la langue de communication dédiée : français/anglais

§ Communiquer avec son environnement professionnel, interne et externe, y compris en anglais

§ Travailler en équipe projet, en utilisant des outils collaboratifs

§ Gérer un projet, en respectant les délais et les contraintes économiques à l'aide d'outils de gestion de projet

§ Veiller à l'application des règles d'hygiène et de sécurité et des normes environnementales

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Le diplômé STID peut exercer dans tous les secteurs d'activité ; aussi bien dans les entreprises que dans les administrations ou les associations. Quelques domaines d'applications parmi les plus significatifs :

- commerce : marketing et gestion de la relation client (sociétés d'études de marché, grande distribution, banques et assurances, télécommunications, SSII,...)
- santé : essais cliniques, études épidémiologiques, veille sanitaire, traitement de l'information médicale, économie de la santé (industrie pharmaceutique, recherche biomédicale, hôpitaux, organismes de santé publique, ...)
- industrie : contrôle de qualité, fiabilité, études en recherche et développement (aéronautique, automobile, agroalimentaire, énergie,...)
- services publics ou semi-publics : études socioéconomiques, gestion territoriale, aménagement du territoire, gestion des ressources, environnement (collectivités territoriales, directions régionales, observatoires de la santé, de l'économie, du tourisme,...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Animateur ou assistant qualité ; Technicien qualité

Les emplois proposés par les entreprises correspondent à quatre profils de métier ou activités principales : chargé d'études statistiques, développeur statistique, data manager, chargé d'études décisionnelles – développeur décisionnel. Fréquemment, les entreprises proposent des emplois combinant plusieurs métiers, par exemple chargé d'études statistiques / data manager.

- La Statistique et l'Informatique décisionnelle sont des spécialités utiles dans presque tous les secteurs d'activité

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 690 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	37 007
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (décret n° 84-1004 du 12 novembre 1984 sur les IUT ; arrêté du 3 août 2005) dont les professionnels et les enseignants-chercheurs.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

non

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 995 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

6 000 € – 8 425 €

Prise en charge	Branches concernées
7 995 €	Valeur par défaut · 190 branches
8 425 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEF branche retraite complémentaire et prévoyance, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
7 989 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services), CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques, CPNEFP des commerces de gros
8 000 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP des industries électriques et gazières
7 990 €	CPNEFP des sociétés d'assistance, CPNEFP des sociétés d'assurances
6 000 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de la métallurgie
8 400 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 124 €	CPNE des Télécoms
8 100 €	CPNE Banque
7 950 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 889 €	CPNEF de la Publicité
6 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Enquête génération du Céreq (<http://www.cereq.fr/index.php/themes/Acces-aux-donnees-Themes/Enquetes-d-insertion-Generation>).

ministère de l'enseignement supérieur

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20650/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	1 465 €
Coût moyen par dossier	1 465 €
Période	08/2020
France compétences	77 %

