

Packaging, emballage et conditionnement (PEC)

RNCP20660 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DUT — Diplôme universitaire de technologie
Code(s) NSF	220
Formacode(s)	31760
Code(s) ROME	H1203, H1403, H1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2024

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les professionnels diplômés du Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) Packaging Emballage et Conditionnement (PEC) contribuent dans leurs emplois à l'adaptation aux évolutions technologiques, réglementaires ou commerciales des emballages et des procédés de conditionnement.

Ils interviennent, à des degrés divers suivant le poste occupé, dans :

- la conception et design des emballages : étude de projets d'emballages, rédaction de cahier des charges, modélisation du produit, réalisation de prototypes, pilotage de la chaîne graphique, sélection des matériaux et des procédés ...
- l'analyse et la maîtrise de la qualité : mise en place, suivi et mise à jour de procédures de contrôle qualité,
- la logistique des flux de production et de distribution : pilotage de la chaîne logistique, gestion des flux, gestion des stocks, management de la traçabilité ...

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences associées aux activités de "Conception et Design des emballages"

Pratiquer une veille technologique, réglementaire et marketing et effectuer une étude concurrentielle

Élaborer un cahier des charges fonctionnel mais aussi lire, interpréter, exploiter de tels documents

Promouvoir une démarche d'éco-conception : analyse de cycle de vie, évaluation d'impact environnemental.

Valider et modifier une solution d'emballage par rapport aux contraintes techniques, marketing, réglementaires et économiques et développer des solutions originales ou innovantes.

Choisir le matériau et le moyen de mise en œuvre en conformité avec le cahier des charges

Etablir des plans selon les normes et les outils en vigueur.

Mettre en volume et scénariser le couple emballage-produit en particulier à l'aide d'outils de maquettage, de prototypage rapide et de logiciels d'infographie

Compétences associées aux activités d'"Analyse et maîtrise de la qualité"

Anticiper les évolutions des caractéristiques des matériaux en fonction de leurs conditions de mise en œuvre, de traitements, de sollicitations mécaniques, thermiques et d'environnement

Evaluer les critères qualité en fonction de cahier des charges

Appliquer les différentes directives et normes liées aux produits emballés.
 Valider, rédiger et appliquer des protocoles de contrôles physico-chimiques, dimensionnels, géométriques, d'état de surface, mécaniques ...
 Réaliser et analyser les contrôles à réception et expédition et au cours de la production
 Analyser les performances d'un processus par rapport aux contraintes liées à l'emballage
 Traiter des données et en faire l'analyse en utilisant des outils statistiques.

- Compétences associées aux activités de "Logistique des flux de production et de distribution"

Planifier la chaîne logistique (opérations logistiques à caractère national et international), en tenant compte de l'ensemble des fonctions de l'emballage et plus particulièrement de la réglementation sur le stockage et le transport des différents produits
 Participer à une démarche de Lean management
 Réaliser l'implantation des moyens de production et planifier la production
 Effectuer le lancement des documents de production et suivre l'avancement des ordres de fabrication
 Identifier les risques de rupture d'approvisionnement de production,
 Suivre l'état des stocks, identifier les besoins en approvisionnement et établir les commandes
 Utiliser les outils de traçabilité et contribuer à mettre en œuvre la réglementation en la matière
 Vérifier la conformité des informations tout au long du cycle de vie

- Compétences transversales à l'ensemble des activités:

Travailler en équipe projet, en utilisant des outils collaboratifs
 Gérer un projet, en respectant les délais et les contraintes économiques à l'aide d'outils de gestion de projet.
 Collaborer et communiquer de façon professionnelle avec les différents acteurs internes et externes de l'entreprise, à l'écrit comme à l'oral, y compris en anglais.
 Contribuer à l'innovation et à l'amélioration continue des produits et procédés mis en œuvre dans l'entreprise.
 Utiliser des techniques de recherche, d'analyse et de synthèse.
 Etablir des plans d'expérience (produit, processus).
 Veiller à l'application stricte des règles d'Hygiène et de sécurité et des normes environnementales.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires du DUT PEC s'insèrent dans les équipes spécialisées ou polyvalentes des services et départements industriels : achat, packaging, assurance et contrôle de la qualité, essai, recherche et développement, laboratoire de recherche, logistique, etc.

L'emballage et le conditionnement concernent l'ensemble des secteurs industriels ; le technicien en PEC peut donc être conduit à y travailler, en particulier dans le secteur des cosmétiques, de la pharmacie, de l'agro-alimentaire, de la distribution ...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien supérieur (TS) en bureau d'étude, R&D, TS en gestion industrielle et logistique ; TS en méthodes et industrialisation ; TS en laboratoire d'analyse industrielle ; Encadrant de proximité en industrie de transformation.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
--	---

Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
----------------------------	-----------------------------------

Salaire médian (mensuel)	2 871 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 047
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (décret n° 84-1004 du 12 novembre 1984 sur les IUT ; arrêté du 3 août 2005) dont les professionnels et les enseignants-chercheurs.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

possible conformément aux textes en vigueur

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants- chercheurs et professionnels

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 444 €
Selon la branche	6 000 € – 10 125 €
Prise en charge	Branches concernées
8 444 €	Valeur par défaut · 207 branches
10 125 €	CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 887 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP ICGV entreprises de la viande
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2024

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20660/>