

Sciences des organisations, Mention Action publique et régulations sociales, parcours Conseil et accompagnement du changement. Finalité professionnelle.

RNCP20992 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	315
Code(s) ROME	M1402, M1502, K2101, K1801, K1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris-Dauphine

<http://www.dauphine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les diplômés du master ont pour mission d'analyser et d'accompagner les changements socio-économiques au plan des dynamiques sociales des organisations :

- Réaliser un diagnostic organisationnel dans tout type d'organisation (publique et privée) en intégrant les évolutions économiques et sociales qui affectent l'activité des organisations, les stratégies qu'elles déploient, la complexité du système-client, les populations qui nécessitent un accompagnement, les risques psycho-sociaux
- Analyser le système commande/demande
- Conduire des missions d'expertise sociale
- Réaliser des enquêtes de faisabilité
- Concevoir et proposer des dispositifs de transformations organisationnelles, rédiger des cahiers des charges
- En anticiper les conséquences humaines, technologiques et financières
- Accompagner la réalisation des processus de changement et évaluer l'effet de ces transformations sur les conditions de travail en accompagnant les transitions professionnelles
- Construire une ingénierie de formation sachant articuler les stratégies de l'organisation, le travail, les compétences et les changements poursuivis

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Maîtriser les concepts fondamentaux de la discipline
- Mettre en pratique les méthodes d'analyse et utiliser les outils du champ disciplinaire
- Savoir faire une recherche documentaire et utiliser les sources à bon escient, être capable d'en faire une synthèse tout en développant un esprit critique. Réaliser une veille environnementale dans son champ d'activité

- Construire et rechercher des données fiables, savoir les interpréter et les analyser afin de mettre en place des procédures d'évaluation
- Rédiger et présenter oralement un travail élaboré sur une problématique complexe
- Communiquer dans une langue étrangère et notamment en anglais
- Maîtriser les méthodes et outils informatiques et de communication usuels.

Compétences pré-professionnelles :

- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)
- Travailler en autonomie et en équipe, s'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels
- Comprendre les enjeux et problématiques des différentes parties prenantes de l'organisation pour être force de proposition et de dialogue
- Coordonner et animer une équipe.

Compétences métier :

- Se situer dans la sociologie du travail et des organisations, la psychosociologie des groupes, du management
- Maîtriser les méthodes d'intervention
- Développer des stratégies et de l'ingénierie de formation
- Accompagner les mobilités professionnelles
- Repérer et analyser les discours dans l'organisation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Organisations privées et publiques

Cabinets de conseil en organisation et/ou gestion des ressources humaines

Entreprises de grande taille

Organismes de formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Consultant en conduite du changement, organisation, management

Consultant RH, formation, compétences

Consultant en gestion des risques

Consultant en risques psychosociaux

Ingénieur pédagogique, formateur

Consultant SI

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 733 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V2X90 — Médecins · tension 5/5 (Très élevée) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	49 642
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V2X90 — Médecins V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un Maître de conférences des Universités et comprenant le responsable de la formation, des enseignants...

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Majorité d'enseignants-chercheurs, ainsi que des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.dauphine.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/20992/>