

Sciences, Technologies, Santé - Mention : Sciences de la Terre - Spécialité : Magmas et Volcans

RNCP21001 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	343, 230, 117
Code(s) ROME	F1105, H1210, K2107, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la spécialité Recherche « Géologie de l'Aménagement » du master Sciences de la terre peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

? élaboration et transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifiques, enseignement.

? expérimentation sur le terrain et/ou en laboratoire, recueil et gestion de données.

? mise en œuvre, développement et suivi de stratégie et programmes de recherche.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.
- Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.
- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.
- Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.

- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.
- Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
- Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

Compétences scientifiques générales :

- Respecter l'éthique scientifique
- Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.
- Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,
- Adopter une approche interdisciplinaire.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.
- Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.

Compétences disciplinaires spécifiques :

- Maîtriser les techniques du travail de terrain dans divers contextes géologiques, lever des coupes, réaliser une carte d'échantillonnage, mesures géophysiques.
 - Reconnaître, caractériser et analyser des structures géologiques naturelles sur le terrain et en déduire la chronologie des événements géologiques, et éventuellement à partir de là, élaborer une stratégie d'échantillonnage.
 - Analyser des documents cartographiques à diverses échelles, réaliser des coupes et schémas interprétatifs
 - Réaliser une recherche bibliographique exhaustive sur une thématique nouvelle.
 - Concevoir et développer des études minéralogiques et pétrographiques de matériaux terrestres. Interpréter la genèse des roches.
 - Posséder les concepts élémentaires des autres disciplines utiles en Géosciences (algèbre linéaire, calcul matriciel, calcul statistique, boucles, tests, conditions en Informatique, lois de la mécanique, structure de l'atome, liaisons chimiques et physique des fluides)
 - Maîtriser l'utilisation des appareillages scientifiques dans les domaines de la minéralogie, de la topographie, de la géophysique, de la géochimie, de la sédimentologie.
 - Développer des calculs simples à partir d'analyses chimiques de matériaux naturels et, sur la base de leurs résultats, en déduire les propriétés de ces matériaux et leurs conditions de leur formation.
- Développer des modèles mathématiques rendant compte de la distribution des données chimiques.
- Comprendre les enjeux environnementaux des Sciences de la Terre..
 - Décrire et identifier des ressources en eau, caractériser les aquifères, interpréter les cartes piézométriques et les essais hydrodynamiques simples.
 - Savoir interpréter une carte de risques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche scientifique publique et privée, Enseignement, Industrie, Gestion de l'environnement, Contrôle et analyses techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chercheur doctorant / Enseignant / Ingénieur géologue / Géologue prospecteur / Ingénieur ou technicien dans les métiers de l'environnement.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 271 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	20 395
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.sciences.univ?bpclermont.fr

Site de l'Université Blaise Pascal
Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21001/>