

Industrie Agroalimentaire, Alimentation Spécialité : Métiers des Industries Alimentaires et Biologiques

RNCP21009 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	221
Code(s) ROME	H1502, H1302, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université d'Angers

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ces professionnels polyvalents organisent et adaptent les différents processus aux contraintes multiples et nouvelles des industries alimentaires et biologiques; à savoir : rentabilité, développement de la concurrence, exigences des clients, normalisation, préservation de l'environnement, prévention des risques professionnels, maîtrise de la sécurité alimentaire, prévention des crises,...

Ils doivent donc analyser les différents processus et établir les priorités d'amélioration tout au long de la chaîne de production depuis l'achat des matières premières jusqu'à la livraison au consommateur.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'Animateur QSE (Parcours Management Intégré

Qualité Sécurité Environnement MIQSE) est capable de :

- Assurer le déploiement de la politique "qualité" sans avoir à la définir (rôle de la direction).
- Assurer la qualité, l'hygiène et la prévention du risque professionnel, de la santé au travail au sein des ateliers.
- Analyser l'efficacité des processus et établir les priorités d'améliorations en respectant le juste nécessaire.
- Mettre en place les certifications de produits, ISO, BRC et IFS dans les entreprises.
- Appliquer les méthodes et outils du management en vue des objectifs précédemment énoncés.

et ceci dans les 3 domaines : qualité, environnement et hygiène-sécurité.

Le chef d'équipe en production (Parcours gestion de la production GP) est capable de :

- Manager et motiver l'équipe de production ;
- Renseigner et suivre les tableaux de bord et analyser les résultats ;
- Gérer les stocks, les capacités et les moyens de production ;

- Assurer le suivi de nouvelles implantations et/ou organisations ;
- Faire des propositions d'optimisation et d'amélioration de la production ;
- Assurer la qualité, l'hygiène et la prévention du risque professionnel, de la santé au travail au sein des ateliers.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels travaillent dans les secteurs de l'agroalimentaire, des cosmétiques, de la pharmaceutique, dans les laboratoires d'analyse, dans la grande distribution, ou la restauration collective

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours MIQSE :

Les métiers visés dépendent à la fois du secteur d'activité et de la taille des entreprises.

Pour les plus grandes d'entre-elles, les métiers visés sont plutôt ceux d'Assistant Qualité, d'Animateur Qualité Sécurité Environnement et d'Auditeur.

Par contre, pour les T.P.E. les métiers visés sont ceux de Responsable Qualité Sécurité Environnement.

Parcours GP :

Les débouchés professionnels correspondent à des postes de Chef d'équipe en production au sein des TPE et PME ou d'Assistant ou Technicien de production au sein des grands groupes.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 694 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	20 906
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

3 Unités d'enseignement théorique dont une de spécialisation:

- UE 1 : Connaissance des entreprises agroalimentaires et biologiques (11 ECTS)
- UE 2 : Communication et organisation en entreprise (12 ECTS)
- UE 3 GP : Gestion de la production (17 ECTS)

ou

- UE3 MIQSE : Management Intégré Qualité Sécurité Environnement (17ECTS)

2 Unités d'enseignement professionnel :

- UE 4 Projets tutorés (8 ECTS)
- UE 5 Stage (12 ECTS)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21009/>