

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Mention : Activité - Projet - Sport - Santé - Spécialité : Activités Physiques Adaptées et Santé

RNCP21039 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	331n, 335
Code(s) ROME	J1502, K1103, J1412
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de ce Master peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- conception, direction, gestion et évaluation des programmes de santé par l'activité physique,
- travail dans une équipe pluridisciplinaire et peut diriger une équipe de techniciens des APA et/ou coordonner une équipe multidisciplinaire (santé, APS, médicale, paramédicale)
- collaboration avec le secteur libéral, de la médecine libérale et de la médecine du travail ou secteur paramédical
- animation d'une équipe en faisant évoluer son organisation (leadership, communication interne et externe avec les usagers et leur entourage ainsi que les membres de l'équipe pluridisciplinaire)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.
- Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.
- Appréhender le milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une

organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité, accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

Compétences scientifiques générales :

- Respecter l'éthique scientifique et professionnelle
- Appuyer et enrichir son travail sur la base d'une analyse critique des ressources bibliographiques existantes
- Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur
- Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction
- Adopter une approche interdisciplinaire
- concevoir et mettre en œuvre des indicateurs opérationnels
- concevoir et mettre en œuvre des méthodes d'évaluation
- maîtriser des techniques informatiques de recueil, de gestion et de traitement de données
- Mettre en œuvre, piloter et évaluer une intervention en milieu professionnel en tenant compte des contextes, enjeux, acteurs, et méthodes spécifiques

Compétences disciplinaires spécifiques :

- Maîtriser les risques liés à l'activité physique en lien avec les conceptions de la santé
- Maîtriser les cadres déontologique, éthique et juridique des différents contextes concernés
- Maîtriser l'application des résultats, méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque)
- Analyser les besoins spécifiques d'un groupe d'utilisateurs dans un contexte particulier et d'identifier des problèmes de santé par une connaissance approfondie des populations visées.
- Maîtriser l'interaction entre les bénéfices et les risques de la pratique physique pour la santé
- Concevoir et de mettre en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé,
- Maîtriser l'accès aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales et développe son réseau professionnel
- Gérer un projet, un programme de santé relevant des activités physiques,
- Maîtriser l'anglais technique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur (privé, public, associatif, fédéral) :

- Médical- Médico-social
- Médico-éducatif
- Social
- Gérontologique
- Thalassothérapie
- Thermalisme
- Tourisme et handicap
- Hôtellerie
- Carcéral
- Prévention santé
- Audit, conseil en santé et activité physique
- Prestation de service à domicile et/ou à la personne

Au sein d'organisations :

- Fédérations sportives spécialisées (handicap ou vieillissement) ou pour personnes valides
- Collectivité territoriale
- Entreprise privée de remise en forme,
- Service prévention santé,
- Comité régional d'éducation pour la santé,
- programmes nationaux de nutrition et/ou prévention santé...
- assurance, mutuelle...
- Réseau de santé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de service
- Coordinateur en APA
- Chef de projet
- Responsable de réseau de santé
- Évaluateur expert
- Actiphysicien en secteur hospitalier, réseau de santé et en maisons médicalisées

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 162 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers · tension 2/5 (Faible) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée) V3X80 — Autres professionnels para-médicaux · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	53 338
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers V1X80 — Infirmiers et sages-femmes V3X80 — Autres professionnels para-médicaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.staps.univ-bpclermont.fr>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21039/>