

# SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE, Mention BIOLOGIE

## SANTE, spécialité BIOLOGIE INTEGRATIVE DES INTERACTIONS PLANTE MICROBE ENVIRONNEMENT

RNCP21084 · RNCP · Publiée

### L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 118                     |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |

### Certificateur(s)

**Ministère de l'Enseignement Supérieur**

**Université de Bourgogne - Dijon**

<http://www.u-bourgogne.fr>

**Université de Franche-Comté - Besançon**

<http://www.univ-fcomte.fr>

**Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (AgroSup DIJON)**

<http://www.agrosupdijon.fr>

### Résumé de la certification

#### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

#### ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme acquiert de fortes compétences dans les disciplines de la biologie, de l'écophysiologie et de l'écologie de la plante et des microorganismes associés. Il développe un savoir faire dans le domaine du fonctionnement et de la gestion des écosystèmes et dans le domaine de l'Agroécologie. Il peut :

- concourir à l'obtention d'une allocation de thèse afin de réaliser un doctorat dans les disciplines énumérées ci-dessus.
- occuper un poste de cadre au sein d'un laboratoire, d'un service Recherche et Développement ou d'un bureau d'étude en participant à des programmes de recherche de développement fondamentaux et/ou appliqués.

Dans le secteur privé, il peut être responsable d'un projet d'étude (étude de la faisabilité, établissement du cahier des charges et du dossier technique, suivi du projet et rendu des résultats).

Dans le secteur public, il peut collaborer à des travaux de recherche via la réalisation et l'expérimentation au sein d'une équipe de recherche.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de ce diplôme planifie, généralement en concertation avec des chercheurs, des enseignants-chercheurs ou des cadres supérieurs, un projet de recherche et développement. Il doit ainsi :

- être apte à s'intégrer dans une équipe de recherche et/ou de développement
- analyser la littérature scientifique, dont il doit maîtriser les différentes sources d'informations, et replacer l'étude dans le contexte des connaissances et de la compétition scientifique internationale
- assurer l'initiation et le suivi d'un projet pour lequel il peut réaliser la partie expérimentale
- apporter des améliorations de protocoles expérimentaux et en innover de nouveaux
- exposer le rendu/la valorisation des travaux en français et/ou en anglais. Ceci nécessite de savoir analyser, interpréter et critiquer les résultats scientifiques, de maîtriser les outils de l'information, de rédiger un rapport

scientifique et de savoir présenter des résultats oralement.

- être susceptible de diriger des équipes de techniciens afin de coordonner le projet.

Parallèlement, il doit :

- transmettre des connaissances et des compétences,
- respecter les bonnes pratiques de laboratoire
- respecter et faire appliquer les règles d'hygiène et de Sécurité

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires du diplôme exercent ses activités dans les secteurs où les disciplines précédemment mentionnées. Ses activités sont basées dans les laboratoires de recherche ou plateformes technologiques des universités et des organismes de recherche (CNRS, INRA) et les entreprises de biotechnologies (industries pharmaceutiques ou cabinet d'expertise par exemple).

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Le titulaire du diplôme est en droit de concourir à l'obtention d'une allocation de recherche proposée par le Ministère, les organismes de recherche, le milieu industriel et les Régions afin de réaliser une thèse. Il peut postuler sur ses allocations en France et à l'étranger.
- Il peut prétendre à un emploi de cadre dans des entreprises de biotechnologies
- Il peut postuler sur des emplois d'Ingénieur d'Etude, d'ingénieur de Recherche et Développement, d'Enseignant et formateur.

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21084/>