

Arts lettres langues, Mention Métiers des langues et cultures étrangères, Spécialité e-langues

RNCP21099 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136, 333
Code(s) ROME	K2111, K2112, K2101, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Bourgogne - Dijon

<http://www.u-bourgogne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Didactique des langues étrangères
- Conception et mise en œuvre pédagogique des nouvelles technologies pour la formation en langues
- Pilotage de projets de e-learning : identifier les ressources nécessaires au projet, coordonner l'activité de l'équipe de projet, s'assurer du bon déroulement de la mission, assurer l'interface entre les spécialistes des technologies et les pédagogues de e-learning
- Réalisation d'itinéraires pédagogiques détaillés et adaptés à divers publics de formation initiale ou continue.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Parler et écrire une langue étrangère européenne : Niveau C2 (selon la certification européenne CECRL), c'est-à-dire comprendre sans effort tout ce qu'il lit et entend et le restituer de façon succincte et cohérente ; saisir les nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
- Parler et écrire une langue européenne seconde, Niveau C1-CECRL, c'est-à-dire comprendre une vaste gamme de textes et saisir les significations implicites, s'exprimer spontanément et couramment, de façon claire et structurée sur des sujets complexes, dans le contexte social et professionnel.
- Maîtriser la didactique des langues et l'appliquer à ces deux langues.
- Utiliser les nouvelles technologies de l'information appliquées au domaine de l'apprentissage des langues et maîtriser les principaux logiciels de e-learning.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Associations
- Collectivités territoriales
- Entreprises publiques ou privées
- Instituts de formation
- Organismes patronaux ou consulaires
- Sociétés de conseil

- Sociétés de service
- Secteur de la formation par e-learning, et plateformes internet.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet en e-learning
- Consultant en e-learning
- Concepteur de modules multimédia

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 285 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 370
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements

(Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme jury VAP, jury VES.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'uB

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21099/>