

ECONOMIE-GESTION, Mention Science Economique, Spécialité Management et Evaluation dans les Organisations de Santé ou d'Emploi-Formation

RNCP21108 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	340, 310, 122
Code(s) ROME	K1404, M1403, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Bourgogne - Dijon

<http://www.u-bourgogne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel est un cadre qui conçoit, pilote et coordonne des projets, des actions, des programmes. Il conçoit et conduit des procédures d'évaluation. Selon l'option choisie dans le diplôme, il exerce son activité soit dans le domaine de la santé soit dans le domaine de l'emploi-formation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Option Santé

- 1- connaître l'organisation et le champ des compétences des différents acteurs intervenant dans le système de santé
- 2- comprendre et analyser le fonctionnement du système de santé et des politiques de régulation
- 3- concevoir et conduire l'évaluation d'un programme ou d'une action de santé
- 4- piloter et coordonner des actions ou des programmes susceptibles d'améliorer l'état de santé des populations
- 5 – collecter et exploiter des données, rendre compte des résultats des études, des analyses ou des évaluations effectuées

Option Emploi-Formation

A l'issue de la formation, l'étudiant doit être capable de

- 1- comprendre et analyser le fonctionnement du marché du travail et les besoins en formation et compétences
- 2- connaître l'organisation et le champ des compétences des différents acteurs intervenant dans le domaine de la formation (initiale ou continue), de l'insertion et de l'aide à la recherche d'emploi aux niveaux national et international ainsi qu'au niveau d'un territoire
- 3- mobiliser les outils de gestion des ressources humaines pour piloter et coordonner des actions ou des programmes susceptibles d'améliorer l'employabilité des personnes
- 4- évaluer les actions, projets ou programmes d'éducation, de formation ou d'aide au retour à l'emploi en mesurant et analysant leurs effets, (puis communiquer le résultat de ces évaluations)

5- Animer une réflexion collective avec les acteurs et les partenaires, rendre compte des résultats des études, des analyses ou des évaluations effectuées.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- dans le secteur privé (entreprises d'audit et d'expertise, laboratoires pharmaceutiques, cliniques et structures hospitalières privées, assurances maladie complémentaires, organismes privés de formation, service formation de grandes entreprises...),
- dans le secteur public et semi-public (caisses d'assurance maladie, ARS, hôpitaux publics, Pôle Emploi, Observatoire régionaux de l'emploi et de la formation, établissements de formation, services de l'Etat, collectivités territoriales...),
- dans le secteur associatif (mutuelles, associations d'aide sanitaire et sociale, associations promoteurs de projets ou de réseaux social, maisons pour personnes âgées, organismes de recherche et d'études, maison de l'emploi, mission locale...) et dans les organisations internationales, non gouvernementales et humanitaires

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers visés sont ceux des experts et des responsables des organisations ou des institutions du secteur sanitaire, de la formation et de l'emploi :

- chargé d'études d'évaluation : évaluation d'action éducative, de dispositifs de formation, de dispositifs d'insertion, évaluation médico-économique des produits de santé, évaluation de pratiques de soins et de dispositifs organisationnels innovants, évaluation des réseaux de soins,...
- consultant en évaluation et pilotage des organisations, élaboration et suivi d'indicateurs de pilotage, étude de faisabilité de projet...
- chargé de mission pour des organismes privés ou publics, élaboration des politiques de formation et des politiques de santé, mise en place d'action de santé, étude de besoins et de pertinence de projets...
- chef de projet : élaboration et mise en place d'actions de formation ou de santé, de réseaux et de partenariats...
- responsable de la démarche qualité, définition et suivi d'indicateurs de qualité et de résultats dans les organisations de formation et de santé...
- coordonnateur de réseau et de projet.
- des emplois plus opérationnels nécessitant à la fois une double compétence dans le domaine de l'emploi et de la formation et des compétences dans le domaine de la conduite de projet : consultant « Emploi-Formation », ingénieur insertion, chef de projet emploi, responsable formation dans un service des ressources humaines.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 854 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 257

Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'uB

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21108/>