

Science Humaines et Sociales, Mention Education/Formation, Spécialité Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs

RNCP21121 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2103, K1404, K2104, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Bourgogne - Dijon

<http://www.u-bourgogne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Economie et sociologie de l'éducation et de la formation, sociologie des organisations, éducation et développement, évaluation de l'éducation, ingénierie des compétences, marché du travail, analyse territoriale, analyse financière, droit de l'entreprise, finances publiques, méthodes d'enquête en sciences sociales, statistiques, modélisation quantitative, coût et financement de l'éducation, comparaison internationale des systèmes de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- a) Problématiser : capacité à justifier, expliciter le choix et l'utilisation de notions, de concepts, de références théoriques pour analyser une situation donnée et démontrer une compréhension du problème posé
- b) Développer : capacité à proposer une vision prospective, anticiper, définir une stratégie et les conditions de sa mise en œuvre
- c) Organiser : capacité à analyser une organisation, sa spécificité, les logiques d'acteurs en son sein et ses évolutions possibles ; définir, formaliser, structurer, mettre en œuvre des dispositifs opérationnels
- d) Gérer-piloter : capacité à piloter, coordonner une politique, un programme et réajuster en continu selon l'occurrence des événements et des informations, en fonction des analyses effectuées, des indicateurs, y compris à partir de données statistiques ou de terrain
- e) Mobiliser-communiquer : capacité à créer les conditions de l'implication des acteurs et de l'ensemble des partenaires, favoriser les engagements de chacun, informer et communiquer les résultats d'une évaluation, d'une expertise ou d'une analyse
- f) Evaluer : capacité à mesurer et analyser les effets des actions entreprises à l'issue de choix, de décisions, de programmes, de politiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Toutes les administrations et institutions en charge de l'éducation que ce soit au niveau national ou international.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé d'étude, chargé de mission, directeur d'établissement, chargé de développement, chargé de planification, gestionnaire...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 640 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	14 465
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Selon la réglementation en vigueur

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'uB

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21121/>