

Sciences Humaines et Sociales, mention Psychologie, spécialité Ingénierie Cognitive des Apprentissages et Technologies en Formation Professionnelle

RNCP21160 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 315, 124
Code(s) ROME	K2111, M1502, K2106, K1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Bourgogne - Dijon

<http://www.u-bourgogne.fr>

Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (AgroSup DIJON)

<http://www.agrosupdijon.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les titulaires du diplôme sont des cadres ingénieurs de la formation, conseillers, ou consultant en formation, et ergonomes des outils d'apprentissage. A ce titre, leurs activités principales sont :

conception, conduite et évaluation de situations et de dispositifs d'apprentissage (et de réapprentissage) en formation professionnelle (ou insertion par la formation) et tout au long de la vie.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les axes prioritaires des compétences visées sont les suivants :

- Être capable d'analyser des situations de travail et d'apprentissages en termes de processus cognitifs, en s'appuyant sur les connaissances et les méthodes de la psychologie cognitive, de la didactique professionnelle et de l'ergonomie cognitive dans l'objectif :
- de concevoir des situations et des dispositifs d'apprentissage (ou réapprentissage) et de formation ;
- de concevoir des référentiels de formation et d'évaluation ;
- de construire et utiliser des produits relevant des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TICE, FOAD, simulateurs, logiciels d'apprentissage, de réapprentissage et rééducation etc.) ;
- de développer l'utilisation des situations professionnelles dans le cadre des dispositifs de formation par alternance ;
- de valider expérimentalement les acquisitions des apprentissages et l'efficacité des outils produits ;
- de concevoir et réaliser des bilans de compétences ;
- de concevoir et conduire des procédures de VAE ;
- de concevoir des référentiels de certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Formation professionnelle, évaluation et bilans de compétences, ergonomie, insertion, évaluation psychologique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

ingénieurs de la formation, conseillers, ou consultant en formation et ergonome NTIC, psychologue du travail et ergonomiste

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

oui

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 060 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	71 673
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W0X80 — Professeurs des écoles W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'uB

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21160/>