

Technicien (ne) supérieur (e) d'applications électroniques

RNCP212 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	TP — Titre professionnel
Code(s) NSF	255r
Code(s) ROME	H1504, I1304, I1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'Emploi

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La mission du (de la) technicien(ne) supérieur(e) d'applications électroniques est de faire fonctionner sur site ou en laboratoire, conformément à une spécification ou un cahier des charges, des équipements, systèmes ou prototypes intégrant les technologies de l'électronique et de l'informatique embarqué.

Son activité s'exerce dans les domaines de l'électronique professionnelle : instrumentation scientifique et technique, équipements de contrôle de processus industriels, équipements embarqués aéronautiques ou terrestres, de l'informatique industrielle et micro informatique Industrielle, des équipements de télécommunications et de téléphonie, des équipements et systèmes médicochirurgicaux : radiologie, imagerie médicale...

Ses activités couvrent :

- l'installation et la mise en service d'un système électronique ;
- la maintenance des équipements électronique ;
- la mise au point de prototypes ;
- l'intégration, les essais d'ensemble et la qualification de prototypes ou de préséries.

Il (elle) définit et met en œuvre des procédures d'essais, des appareils de mesure, des logiciels et des bancs spécialisés d'après les spécifications de l'équipement ou du cahier des charges. Il (elle) détermine les procédures d'interventions et rédige les rapports correspondants.

Cette qualification met en œuvre deux exercices complémentaires de l'emploi : une logique métier liée à l'exploitation et à la mise en œuvre des équipements par les clients ou utilisateurs finaux (mise en service ou maintenance), mais aussi une logique métier de développement de systèmes en laboratoire d'essais (mise au point de prototypes ou essais de qualification de préséries).

Cette qualification s'exerce en laboratoire d'électronique pour les activités de développement ou de SAV, mais aussi dans l'environnement d'exploitation de l'équipement lors des activités d'installation ou de mise en service chez le client final.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1 - INSTALLER ET METTRE EN SERVICE UN SYSTEME ELECTRONIQUE A PARTIR D'UN CAHIER DES CHARGES D'INSTALLATION

S'approprier le contexte technique et organisationnel du client.

Vérifier la conformité de l'installation.

Réaliser la mise en service de l'installation.

Réaliser la recette d'une installation.

2 - ASSURER LA MAINTENANCE D'UN SYSTEME ELECTRONIQUE

Diagnostiquer sur site ou à distance les sources des dysfonctionnements.

Remettre en conformité un système électronique.

Effectuer les mises à jour d'un système électronique.

3 - METTRE AU POINT, EN LIEN AVEC LES CONCEPTEURS, LES FONCTIONS MATERIELLES ET LES COUCHES BASSES LOGICIELLES D'UN EQUIPEMENT ELECTRONIQUE EN DEVELOPPEMENT

Déterminer les moyens de mesure et les processus d'essais d'un prototype de système électronique.

Assembler, contrôler, réaliser tout ou parties d'un prototype de système électronique.

Vérifier le bon fonctionnement d'un prototype de système électronique et remédier aux éventuelles anomalies.

4 - REALISER L'INTEGRATION ET LES TESTS D'ENSEMBLE DANS LE CADRE DE LA QUALIFICATION D'UN EQUIPEMENT ELECTRONIQUE

Définir les protocoles et moyens d'expérimentation d'un système électronique.

Rendre opérationnels les outillages et moyens de mesure.

Réaliser l'Intégration d'un système électronique.

Effectuer les essais dans le cadre de la qualification d'un système électronique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le (la) technicien(ne) supérieur(e) d'applications électroniques peut être employé(e) dans des entreprises de toutes tailles, en atelier, en plate-forme d'essais ou sur site avec des horaires réguliers de jour. Il (elle) intervient chez le constructeur, le distributeur, l'installateur ou l'entreprise utilisatrices d'un système électronique. Cependant les installations ou opérations de maintenance sur site et ou en clientèle peuvent conduire à des horaires variables de jour, de nuit et parfois de fins de semaines. L'intervention sur site implique des contacts fréquents avec les clients et peut occasionner des déplacements en France ou à l'étranger.

Il (elle) peut intervenir dans le cadre d'un seul projet ou de plusieurs simultanément. De même, il (elle) exerce le plus généralement en équipe. La durée et le niveau de complexité du projet déterminent les modes d'organisation et d'intervention.

Lors des phases de mise au point et qualification d'un système, il (elle) travaille essentiellement en laboratoire ou plate-forme technique, sur des stations de travail informatisées.

Lors de phases d'intégration, de mise en service après installation, ou de maintenance, il (elle) se déplace sur le site industriel et se trouve confronté directement aux différents éléments technologiques du système dans l'environnement du client.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Metteur au point d'équipements électroniques - Technicien (ne) de contrôle en électronique professionnelle - Technicien (ne) de contrôle en matériels électroniques - Technicien (ne) de maintenance en électronique - Technicien (ne) de mise au point - Technicien (ne) d'installation de matériel électronique - Technicien (ne) électronicien (ne) - Technicien (ne) en télécommunications essais contrôles

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 358 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 172
Jugés difficiles à recruter	62 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury du titre est désigné les Unités territoriales (UT) des DIRECCTE - Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi. Il est composé de professionnels du secteur d'activité concerné par le titre. (Art. R 338-6 du Code de l'Éducation).

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/212/>