

mention psychologie Spécialité Professionnelle et Recherche Neuropsychologie

RNCP21272 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	331, 124
Code(s) ROME	K1104, K2108, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université Paris Descartes - Paris 5

<http://www.univ-paris5.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La spécialité Neuropsychologie du Master de Psychologie a pour vocation de proposer une formation de type intervention/recherche de façon à permettre l'exercice clinique et la participation à des activités de recherche auprès de sujets sains, de patients adultes et enfants présentant des pathologies neurologiques variées (accidents vasculaires cérébraux, pathologies traumatiques et tumorales, épilepsie, processus dégénératifs et évolutifs, etc..) ou des dysfonctionnements cognitifs et/ou émotionnels (troubles de l'apprentissage, autisme, schizophrénie, dépression, etc..) :

- évaluation diagnostique neuropsychologique
- évaluation détaillée du fonctionnement cognitif et des capacités préservées ou capacités spéciales
- dépistage et conseil
- entretien et capacité d'écoute de la souffrance
- évaluation du handicap
- prise en charge : suivi, rééducation, soutien, accompagnement, en collaboration avec d'autres professionnels (médecins, orthophonistes, éducateurs, psychothérapeutes), soutien à la famille et aux soignants confrontés au handicap
- travail institutionnel : au sein d'établissement de santé, participation à la mise en place et au suivi des projets thérapeutiques ou éducatifs
- formation et recherche

Ces missions professionnelles variées impliquent une déontologie fondée sur le respect des personnes et une connaissance des textes légaux et réglementaires qui encadrent l'exercice professionnel.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A l'issue de la formation, l'étudiant devra avoir acquis ou renforcé les compétences suivantes :

Connaissances :

- Le domaine de la neuropsychologie (syndromes régionaux et lésions cérébrales, repérage et interprétation des troubles, modèles théoriques), de la psychologie cognitive (paradigmes) et des neurosciences (cerveau et

psychologie) ;

- Les syndromes cliniques en neuropsychologie de l'enfant, de l'adulte et de la personne âgée ;
- Les méthodes d'évaluation neuropsychologique et la prise en charge des patients ;
- Les modèles théoriques en neuropsychologie cognitive ;
- Les grandes fonctions cognitives ;
- Le développement neurocognitif et ses troubles ;
- Les neurosciences cognitives et les méthodes d'exploration ;
- La psychopathologie de l'enfant et de l'adulte ;
- Les outils méthodologiques de la formation à la recherche
- Les statistiques ;

Savoir-faire spécifiques :

- Capacité à conduire une évaluation neuropsychologique comprenant le choix des tests, la formulation d'hypothèses diagnostiques claires et la proposition de conclusions ;
 - Savoir-faire nécessaire à l'utilisation des outils d'évaluation neuropsychologique ;
 - Capacité relationnelle auprès d'adultes et/ou d'enfants présentant des troubles cognitifs et émotionnels acquis et/ou développementaux ;
 - Capacité à faire des entretiens psychologiques, approche globale des personnes, capacité d'écoute des patients et de leur souffrance ;
 - Capacité à présenter et expliquer les troubles aux patients et à sa famille, à rédiger et communiquer des rapports et autres documents écrits liés à l'évaluation du patient et au projet d'établissement ;
 - Capacité à élaborer un projet de remédiation et à contribuer à la prise en charge du patient ;
 - Capacité à assurer une activité de liaison au sein d'une équipe pluridisciplinaire et à réaliser un travail institutionnel au sein d'établissements de santé, médico-sociaux ou éducatifs ;
- Capacité à participer à des activités de formation et de recherche ;

Savoir-faire transversaux :

- Capacité à apprendre et à maintenir à jour ses connaissances ;
- Capacité à rechercher, sélectionner et exploiter l'information ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité à concevoir et gérer des projets ;
- Capacité à agir sur la base d'un raisonnement éthique ;
- Capacité à communiquer avec des non-experts ;
- Capacité à prendre la parole en public ;
- Capacité à communiquer en anglais ;
- Capacité à utiliser les TICE

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs hospitaliers (hôpitaux et centres de rééducation: Neurologie, Neurochirurgie, Pédiatrie, Gériatrie, Psychiatrie, Rééducation, etc..), consultations mémoire, centres référents pour troubles d'apprentissage, institutions non médicalisées, secteur éducatif et médico-psychologique ou médico-social, exercice libéral

Poursuite d'études en doctorat

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois accessibles :

Psychologue

Psychologue-Neuropsychologue

Psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie

Emplois scientifiques

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le diplôme permet l'obtention du titre de psychologue pour les étudiants titulaires d'une licence de psychologie et d'une maîtrise de psychologie (ancien régime) ou d'une licence de psychologie et d'un Master de psychologie (nouveau régime) conformément au décret n°90-225 du 22 mars 1990 (modifié par le décret n°93-536 du 27 mars 1993 et la décision du Conseil d'Etat du 22 février 1995 et le décret n°2005-97 du 3 février 2005) établissant la liste

des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 311 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 483
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants- chercheurs responsables d' UE

COMPOSITION DU JURY — VAE

Equipe pédagogique spécifiée sous conditions par procédures VAP et VAE

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21272/>