

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE, à finalité PROFESSIONNELLE ET RECHERCHE, Mention INFORMATIQUE, spécialité INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

RNCP21366 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1403, M1810, M1805, K2402, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université Paris Descartes - Paris 5

<http://www.univ-paris5.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le master mention Informatique donne une solide formation informatique ouverte vers les applications aux autres disciplines

Il prépare l'étudiant aux activités des chefs de projets, des ingénieurs de recherche ou d'études, des ingénieurs-développement des secteurs privés, parapublics et publics intervenant dans les domaines les plus variés où l'informatique est un moyen d'automatiser des processus. L'étudiant pourra être capable d'appréhender et modéliser un problème complexe, et de se référer aux principales méthodes de l'informatique, raisonnement, modélisation, analyse de données, analyse des signaux.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Compétences transversales
- Capacité à travailler en autonomie : choix des méthodes, choix des priorités, gestion du temps, auto-évaluation ;
- Capacité à réaliser une étude : poser un problème ; choisir le mode de résolution ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements ;
- Capacité à mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action ;
- Capacité à utiliser les technologies de l'information et de la communication ;
- Capacité à effectuer une recherche d'information à partir de sources diverses : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre ;
- Capacité à s'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Aptitude à s'adapter à de nouvelles situations ;
- Capacité à communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole

en public, communiquer en français et en anglais ;

- Capacité à communiquer avec des non-experts dans sa propre discipline ;
- Compétences scientifiques générales
- Respect de l'éthique scientifique ;
- Aptitude à la réflexion abstraite, au raisonnement logique, à l'analyse et à la synthèse ;
- Aptitude à la compréhension des problèmes et au discernement de l'essentiel ;
- Capacité à appliquer les connaissances dans des situations pratiques ;
- Aptitude à analyser une situation complexe ;
- Aptitude à adopter une approche pluridisciplinaire ;
- Compétences spécifiques
- Capacité à construire et développer un raisonnement logique en identifiant clairement hypothèses et conclusions ;
- Aptitude à la modélisation de situations complexes et/ou concrètes et au transfert d'une expertise informatique dans tout type de contexte qui requiert une automatisation de tâches ou la résolution d'un problème ;
- Capacité à adapter et à mettre en oeuvre les principaux modèles informatiques intervenant dans toutes les branches d'activité ;
- Capacité à réaliser de nouveaux modèles et algorithmes permettant de répondre à des demandes pouvant provenir de toute branche d'activité ;
- Aptitude au raisonnement quantitatif, capacité à extraire de l'information qualitative de données quantitatives ;
- Aptitude à la recherche d'une explication théorique des faits expérimentaux ;
- Capacité à élaborer et programmer des algorithmes et à les documenter de manière rigoureuse ;
- Capacité à installer et à utiliser des logiciels classiques ;
- Capacité à réaliser des programmes informatiques en fonction des besoins exprimés dans toute branche d'activité ;
- Capacité à déposer des brevets ;

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tout secteur nécessitant des activités de recherche, d'étude ou de développement (modèles, algorithmes et logiciels) utilisant des méthodes d'analyse reposant essentiellement sur l'outil informatique.

Au sortir de la formation, et en fonction des options choisies par les étudiants, les emplois sont principalement dans les branches d'activité liées aux Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication

- fonction publique d'état dans les grands organismes ou instituts de recherche : CNRS, INRIA, CEA, IGN, INSERM, Institut Pasteur,
- industrie de la communication, des réseaux et du plurimédia
- industrie de la connaissance,
- grands secteurs industriels (Thales, France Télécom, Safran),
- santé, industrie de la biologie

ainsi que dans les SSII de ces secteurs.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois accessibles :

Ingénieur de recherche

Ingénieur d'études

Chargé d'études

Chercheur

Développeur multimédia

Enseignant chercheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 761 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	55 625
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Les enseignants respectifs des U.E. mentionnées

Un jury de deux enseignants pour le mémoire de recherche

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Non renseigné

COMPOSITION DU JURY — VAE
Jury de validation des acquis (enseignants chercheurs et professionnels)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21366/>