

Psychologie

RNCP21417 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	M1401, K1802, K2104, K1301, M1501
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Haute Bretagne Rennes II

<http://www.uhb.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités suivantes :

- se familiariser avec les différents paradigmes thématiques qui sont disciplinairement engagés
- discerner les axes nouveaux de recherches actuelles et les mesurer au regard des implications pratiques et professionnelles usuelles.
- effectuer des recherches thématiques et bibliographiques, grâce aux outils disponibles localement (Bibliothèque de section) ou à distance (Bibliothèque centrale, Internet).
- acquérir les informations, ressources et méthodologies nécessaires à la compréhension d'une étude, d'un protocole, d'un paradigme ou de pratiques, tout en favorisant une évaluation critique de ceux-ci.
- appliquer, modifier et étendre leur savoir
- mesurer les effets sociaux de la communication dans un environnement professionnel
- réfléchir aux conditions éthiques et déontologiques de la fonction de psychologue

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A travers les contenus issus de travaux développés dans les grands secteurs classiques de la psychologie (générale, sociale, différentielle, du développement, psychopathologie et psychologie clinique), cette formation a pour but de faire acquérir aux étudiants un savoir-faire général, ainsi qu'une solide connaissance de la discipline, notamment :

Savoir-faire intellectuels généraux

- être capable d'adopter un point de vue en face d'un argument fondé
- être conscient de la nécessité de réfléchir aux conditions éthiques, prescriptives et expressives d'un discours fondé sur une argumentation scientifique
- être conscient des effets sociaux de la communication dans un environnement professionnel
- avoir une vision critique des limites du savoir acquis et d'estimer la qualité d'une information venant de sources diverses
- être capable d'appliquer, de modifier, ou d'étendre un savoir acquis
- être capable de communiquer les résultats de ce qu'il a appris et de ce qu'il pense à d'autres étudiants dans la discipline et en dehors d'elle.

Connaissance de la discipline

- être capable de reconnaître les principaux courants (thématiques et épistémologiques) qui constituent la discipline

dans l'histoire et dans l'actualité

— être capable d'identifier des propositions issues de ces courants

— connaître certaines des données de fait, certains protocoles et plusieurs paradigmes de recherche sur lesquels s'appuient ces courants

— être capable de chercher avec efficacité une information nécessaire à la compréhension d'une étude, un protocole ou un paradigme

Savoir-faire pratiques spécifiques

— être capable d'analyser une situation complexe (étude de cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents

— être capable de se positionner dans un environnement de travail et dans un groupe de travail

— être capable de communiquer sur son propre travail dans un environnement pluri-professionnel.

Compétences transversales :

- maîtrise des différents outils de communication
- capacité rédactionnelle
- être capable de travailler d'une façon autonome et en équipe
- conduire un projet
- effectuer une recherche documentaire
- élaborer un projet professionnel

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement – Milieu éducatif – Formation – Professions paramédicales – Fonction Publique – Santé – Ressources humaines – Justice

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles à l'issue d'une licence de psychologie sont : auxiliaire de vie scolaire, assistant d'éducation, agent d'enquête, agent de développement local, assistant médico-psychologique, animateur socio-culturel, médiateur familial, assistant en ressources humaines

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

La licence ne permet pas d'exercer en tant que psychologue, le titre est réservé aux titulaires, entre autres, d'un master de psychologie (bac + 5). Néanmoins, les compétences et savoir-faire acquis au cours de la licence peuvent être utiles pour s'orienter vers une profession du secteur social et paramédical, du secteur de l'éducation ou encore celui de la communication... Une formation complémentaire (DUT, licence professionnelle, diplôme d'université, diplôme d'Etat...), un double cursus, un concours de la fonction publique peuvent être envisagés à tout moment du cursus.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 415 €

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	61 255
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X84 — Aides médico-psychologiques V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants-chercheurs, professionnels)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-rennes2.fr

<http://www.uhb.fr/index.jsp>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21417/>