

Sciences humaines et sociales - Mention : Sciences Du Langage - Spécialité : Didactique des langues et des cultures – Français Langue Étrangère et Seconde

RNCP21418 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 125g
Code(s) ROME	K2102, K2111, K2107, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la spécialité Didactique des langues et des cultures – Français Langue Étrangère et seconde, peut prétendre à différents emplois dans lesquels il peut mettre en œuvre les activités suivantes :

Enseignement du français langue étrangère ou pour publics particuliers (illettrisme), conception/réalisation/administration/accompagnement de formations en ligne ou hybrides, édition multimédia et langues.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences générales des diplômés de masters en Lettres, Langues et Sciences Humaines :

- Conduire une étude dans différents contextes (scientifiques et/ou professionnels) : poser une problématique, construire une argumentation, collecter et organiser des données, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements,
- Conduire une démarche critique dans le cadre de règles déontologiques et méthodologiques
- Respecter l'éthique scientifique et les règles de droit,
- Rédiger de manière claire, correcte et cohérente, des documents d'analyse et de synthèse à partir de sources diverses clairement référencées et de situations complexes,
- Préparer et commenter des supports de culture et de communication (textes, images, statistiques...),
- Prendre la parole face à différents publics en prenant en compte leur spécificité,
- Conceptualiser, bâtir et soutenir publiquement une argumentation,
- Confronter des points de vue, élaborer des analyses comparatives,
- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps,
- Être capable d'initiatives : définir et mettre en œuvre un projet de recherche et de formation, acquérir par soi-même des connaissances non enseignées,
- Réaliser par soi-même une recherche documentaire sur différents supports : préciser l'objet de la recherche,

localiser les ressources et les hiérarchiser, identifier les modes d'accès, établir une bibliographie, exploiter les données et les présenter,

- S'impliquer dans un projet et le conduire à terme : comprendre ses objectifs et son contexte, le réaliser et le gérer,
- Encadrer et animer un travail de groupe,
- Appréhender les enjeux sociaux et culturels du monde contemporain dans toutes ses dimensions temporelles et spatiales,
- Mobiliser, dynamiser, exploiter des savoirs de différents champs disciplinaires,
- Appréhender la diversité culturelle, développer des valeurs humanistes, être à l'écoute,
- Utiliser les outils informatiques de bureautique, d'analyse de données et d'internet ;
- Utiliser et créer des ressources électroniques ;
- Utiliser une langue étrangère dans un but professionnel en prenant en compte les particularités culturelles liées aux différentes zones géographiques concernées,
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Compétences spécifiques de la spécialité Didactique des langues et des cultures – Français Langue Étrangère et Seconde :

- Connaître les grands courants de la didactique des langues
- Les relier à des théories d'apprentissage
- Connaître et savoir utiliser les manuels de Français Langue Étrangère
- Être capable d'avoir un regard critique sur ces manuels et méthodes
- Maîtriser les différents objectifs de l'apprentissage d'une langue étrangère : linguistiques, communicatifs, culturels
- Savoir utiliser des documents authentiques pour l'enseignement et l'apprentissage
- Différencier les différents publics du FLE et savoir s'y adapter
- Utiliser les TICE pour l'apprentissage : savoir créer des tâches médiatisées, expérimenter un tutorat asynchrone à partir de scénarios pédagogiques et utiliser les outils du web 2 (plate-forme, blogs, etc.) pour l'enseignement et l'apprentissage à distance
- Être capable d'analyser les situations de communication spécifiques de l'enseignement du FLE et d'en comprendre les dysfonctionnements
- Connaître le fonctionnement de la langue française sur le plan phonétique, phonologique et morphosyntaxique
- Connaître les méthodes de l'anthropologie pour objectiver leur regard sur la culture française et les autres cultures (aspects interculturels)
- Être conscient des chocs interculturels et savoir les prendre en compte
- Savoir organiser le travail dans une classe de langue : construire un programme de cours, gérer l'apprentissage et le travail de groupe

En M2 plus spécifiquement :

- Maîtriser une démarche de projet : concevoir, réaliser et analyser un projet pédagogique dans une institution d'enseignement avec un public spécifique
- Connaître et différencier les différents types de dispositifs d'apprentissage (hybride, synchrone, asynchrone)
- Savoir analyser les dispositifs d'apprentissage et les expériences de tutorat synchrone ou asynchrone et différents aspects du travail collaboratif
- Connaître les bases de la psychologie sociale et spécifiquement, les aspects liés au travail de groupe, à la mémoire et aux discriminations sociales
- Connaître de façon plus approfondie les problèmes interculturels et savoir les analyser

Option EIAL

- Concevoir des dispositifs de formation ouverts et à distance
- Analyser des interactions multimodales en ligne
- Connaître et différencier les différents types de dispositifs d'apprentissage (hybride, synchrone, asynchrone)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement du français comme langue étrangère

- Enseignement à des publics spécifiques (illettrisme)
- Formateur
- Métiers de l'édition et du multimédia en FLE

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant de français langue étrangère en France et à l'étranger
- Concepteur de manuels de FLE ou d'activités en ligne
- Coordinateur pédagogique dans des institutions d'enseignement de langues
- Formateur de formateurs
- Ingénieur TICE
- Attaché de coopération linguistique à l'étranger

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 683
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

Site de l'Université Blaise Pascal

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21418/>