

Systèmes Informatiques et Logiciels spécialité Développement et Administration Internet et Intranet (DA2I)

RNCP21458 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	E1205, M1805, E1101, M1801, M1803
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Aix-Marseille Université
<http://www.univ-amu.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel s'intègre dans des PME-PMI ou grands groupes au sein desquels il :

- conçoit, développe et intègre des sites WEB, des solutions rich média ou des intranets ;
- gère la mise en place et la configuration de l'hébergement ;
- gère la mise en place et l'exploitation des sites de commerce électronique ;
- met en place des solutions de business intelligence
- analyse les besoins du client, de l'utilisation et constitue le cahier des charges fonctionnel (spécifications techniques, délais, coûts, etc) ;
- réalise un prototype de la solution technique pour validation par le donneur d'ordres ;
- définit et réalise les phases et procédures de tests techniques et fonctionnels d'applications informatiques en ligne ;
- élabore et rédige les documents supports techniques à destination des développeurs, des utilisateurs et des services informatiques ;
- assiste les administrateurs de bases de données et du système d'information ;
- assiste les chefs de projet NTIC dans l'encadrement d'équipes et la conduite de projets.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

De par sa formation duale en réalisation de solutions informatiques en ligne et en administration de réseaux, de systèmes et de bases de données, le diplômé :

- maîtrise des langages de programmation informatique (HTML, CSS, JavaScript, PHP, SQL, et Java), l'algorithmique et les technologies de l'accessibilité numérique lui permettant de développer des applications Web responsives, portables et accessibles ;
- a acquis des compétences et des savoirs en analyse et conception (UML, Merise) lui permettant de modéliser des architectures informatiques ;
- connaît les failles Web et les attaques courantes lui permettant de sécuriser les applications et systèmes informatiques et réseaux ;
- sait mettre en place une architecture technique de système d'information efficace et en phase avec les besoins fonctionnels et non fonctionnels de l'équipe de développement ;

- connaît les spécificités des systèmes d'exploitation ainsi que les protocoles et normes télécoms lui permettant de mettre en place et de gérer des serveurs Web ;
- connaît et applique le droit des technologies de l'information et de la communication (NTIC) encadrant les solutions informatiques qu'il développe ;
- sait conduire un projet dans le cadre d'utilisation de méthodes traditionnelles ou agiles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs d'activités

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants :

- intérateur web
- développeur Internet-Intranet
- gestionnaire de sites de commerce électronique
- administrateur de bases de données
- développeur client-serveur et web
- assistant chef de projet NTIC
- assistant chef de projet intranet
- assistant chef de projet e-commerce
- responsable sécurité

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 738 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	48 298
Jugés difficiles à recruter	45 %

Emplois saisonniers

5 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom
U0X80 — Assistants de la communication
U0X90 — Cadres de la communication
U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

65 % enseignants/chercheurs, 35 % professionnels

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

NON

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants et de professionnels conformément aux textes

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21458/>