

Master Sciences de l'éducation spécialité Contextes et Dispositifs en Education et Formation

RNCP21539 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 123, 120
Code(s) ROME	K2106, K2102, K2101, K1207, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Mener ou piloter des observations en milieu éducatif,
- Concevoir et évaluer des dispositifs éducatifs et socio-éducatifs,
- Concevoir et évaluer des dispositifs d'autoformation institutionnelle,
- Prendre en charge des tâches de tutorat et/ou d'accompagnement dans des dispositifs de FOAD ou d'autoformation,
- Concevoir et évaluer des situations de médiation technique,

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Maîtriser les outils logiciels appropriés (bureautique, documentation, analyse de données),
- Rédiger des documents de synthèse,
- Maîtriser les techniques de communication écrite et orale dans le contexte de la recherche scientifique
- Maîtriser les techniques de communication écrite et orale dans des contextes professionnels d'éducation, de formation ou d'insertion
- Formuler une question d'actualité scientifique en éducation ou en formation,
- Rassembler et traiter des informations susceptibles de répondre à cette question,
- Se documenter en anglais ou dans une langue étrangère,
- Concevoir et/ou sélectionner des outils d'investigation pertinents,

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Etablissements publics ou privés d'enseignement ou d'accompagnement scolaire.

Structures d'insertion ou de formation pour adultes.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignants de l'Éducation Nationale ou de l'enseignement privé (spécialisation / approfondissement)
- Enseignants de structures d'accompagnement scolaire, publiques ou privées

- Formateurs en formation d'adultes
- Formateurs en dispositifs d'insertion
- Responsables de structures de formation
- animateurs socio-éducatifs
- Concepteur-organisateur en formation
- Enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur
- Chercheur dans des structures de recherche

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 248 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	32 968
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W0X80 — Professeurs des écoles W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : www.univ-lorraine.fr

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21539/>