

Management des Organisations Spécialité : Développement Durable des Territoires Ruraux (DDTR)

RNCP21544 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	334, 341, 310
Code(s) ROME	G1102, G1403, K1802, M1605
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Aix-Marseille Université

<http://www.univ-amu.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel s'insère dans les secteurs du tourisme durable et des territoires ruraux, où il :

- analyse le fonctionnement des Institutions françaises et européennes et les procédures communautaires en faveur du développement local afin d'assister la décision de l'organisme ou de l'entreprise qui l'emploie.
- est un appui technique aux acteurs du développement local durable, du tourisme responsable et de l'économie sociale et solidaire (collectivité territoriale ou organisation touristique).
- répond aux besoins de formations en matière d'ingénierie territoriale générés dans les secteurs publics et privés par la recomposition des territoires, la transition des centres de décision et l'évolution de l'activité économique dans les zones rurales et montagnardes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ce diplômé, de par sa formation, a une connaissance du management, du marketing, et des acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire qui lui permet de comprendre et d'intégrer la notion de développement durable au développement touristique des territoires.

Ainsi, il :

- utilise les outils opérationnels du montage et de la gestion de projets, dans le cadre des politiques publiques et contraintes réglementaires existantes afin de contribuer au développement territorial ;
- met en place le processus et les outils opérationnels de l'étude socio-territoriale afin de réaliser un diagnostic territorial ;
- détermine et sollicite les acteurs partenaires potentiels et les possibles sources de financement afin de monter un projet de développement local ;
- réalise des enquêtes sur les problématiques de développement territorial et d'aménagement du territoire (logiciel Modalisa), afin d'objectiver les représentations sociales autour des territoires ;
- analyse les bases théoriques du développement local pour prendre en compte le territoire agricole ;
- se positionne professionnellement dans un projet de coopération interterritoriale ou transnationale pour faire une typologie des actions de coopération ;
- utilise la mercatique touristique pour élaborer un diagnostic et une stratégie de positionnement marketing pour l'espace touristique ;
- maîtrise les concepts et enjeux de l'écotourisme et connaît les acteurs de l'écotourisme afin de bâtir une stratégie

touristique ;

- analyse les opportunités et les menaces des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication appliquées au tourisme afin de définir des plans d'action

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce diplômé s'insère dans les secteurs suivants :

- écotourisme (privé ou public) : métiers de la production, de la gestion, du marketing, de la communication touristiques,
- filières développement durable (agritourisme, tourisme culturel et patrimonial, tourisme nature)
- développement local territorial (collectivités territoriales, organismes publics et parapublics, parcs naturels, agences de développement, organismes professionnels, chambres consulaires, syndicats de producteurs),

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- chargé de mission, agent de développement territorial/touristique,
- accès aux concours de catégorie A de la fonction publique,
- accès aux concours des techniciens territoriaux des collectivités territoriales.
- animateur de réseau territorial

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 522 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible) J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs · tension 3/5 (Modérée) S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	53 951
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	20 %

Familles professionnelles (FAP)

J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports
J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme
J6X90 — Cadres des transports et du tourisme
L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs
S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury composé de 50% d'enseignants et de professionnels

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

NON

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé de personnels universitaires et de personnels professionnels conformément aux textes.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21544/>